

การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัย



Eknarin Bangthamai, Ph.D.

Assistant Dean, Faculty of Education



081-552-4999
Eknarin.b@gmail.com
Eknarin2007.multiply.com
Facebook.com/eknarin.bangthamai

คุณสมบัติของผู้ที่จะทำวิจัย R2R

- ▶ มีความตั้งใจจริง
- ▶ ขยันในการแสวงหาข้อมูล
- ▶ มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติ
- ▶ มีความรู้พื้นฐานด้านการวิเคราะห์ ประมวลผล
- ▶ เป็นนักวางแผนที่ดี
- ▶ ใช้ภาษาและเขียนรายงานได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

ความหมายของการวิจัย

1. กระบวนการแสวงหาความรู้ / ความจริงอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อตอบคำถามที่มีอยู่และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน
3. การกำหนดคำถามวิจัย
4. วางแผนการวิจัย
5. เขียนโครงการวิจัย
6. สร้างเครื่องมือ
7. รวบรวมข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อมูล
9. สรุปและเขียนรายงาน

การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (ACTION RESEARCH)

- ▶ กระบวนการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อตอบคำถาม (ปัญหา) ที่เกี่ยวข้องกับ ภาระงานที่ปฏิบัติอยู่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา คุณภาพของงานที่กำลังปฏิบัติอยู่และ ผู้วิจัย คือผู้ปฏิบัติงาน



แนวคิดในการวิจัย

1. เป็นการวิจัยในหน่วยงาน สถาบัน หรือองค์กรใด องค์กรหนึ่ง โดยเฉพาะ
2. เป็นการวิจัยตามขอบเขต ลักษณะหน้าที่ หรือ โครงสร้างของงานที่รับผิดชอบหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในแต่ละองค์กร/สถาบัน
3. เป็นการวิจัยทั้งปัญหาเฉพาะหน้า หรือการที่จะวางแผน ใบบาย หรือ แผนระยะยาวของสถาบัน
4. ผลการวิจัยที่ได้นำมาแก้ ปัญหาหรือกำหนดนโยบายหรือพัฒนาองค์กร /สถาบันนั้นๆ เท่านั้น แต่อาจเป็นแนวทางในการวิจัยสถาบันอื่นได้

การกำหนดโจทย์เพื่อการวิจัย

- ▶ 1. เพื่อแก้ปัญหา เมื่อสถาบัน/ หน่วยงานมีปัญหา
- ▶ 2. เพื่อการตัดสินใจ อาจไม่มีปัญหา แต่ต้องการตัดสินใจบางเรื่อง
- ▶ 3. เพื่อวางแผนอนาคต เป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- ▶ 4. เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา เนื่องจาก พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 กำหนดให้ทุกสถาบันต้องรับการประเมินภายนอก ทุกปี ซึ่งต้องใช้กระบวนการวิจัย ในการแก้ปัญหาพัฒนาสถาบันอย่างต่อเนื่อง



การเลือกหัวข้อวิจัย

- ▶ ควรเป็นเรื่องที่อยู่ในสาขาของตนเอง หรือมีความรู้ในเรื่องที่จะศึกษา
- ▶ ก่อนเลือกหัวข้อ ต้องสำรวจดูก่อนว่ามีเอกสารหรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือไม่
- ▶ ไม่ควรเลือกหัวข้อที่ยากหรือเป็นหัวข้อที่เพื่อสิ้นเกินไป
- ▶ เป็นเรื่องที่น่าสนใจที่จะทำการวิจัย
- ▶ หัวข้อควรเป็นประโยชน์แก่ตนเองและต่อส่วนรวม

การเลือกหัวข้อวิจัย

- ▶ หัวข้อที่ทันต่อเหตุการณ์ และอยู่ในความสนใจของคนทั่วไป
- ▶ หัวข้อที่เลือกสามารถบอกให้ทราบถึงสิ่งต่างๆ เช่น ตัวแปรที่สำคัญ ได้แก่ ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง หรืออาจบอกถึงวิธีการวิจัยคร่าวๆ
- ▶ การตั้งหัวข้อควรตั้งเป็นข้อความเชิงบอกเล่า อย่าตั้งเป็นเชิงคำถาม หรือเชิงปฏิเสธ

ประเด็นที่สามารถทำการวิจัยได้

- ▶ ผู้เรียน
- ▶ ผู้สอน
- ▶ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
- ▶ การบริการวิชาการ
- ▶ ผู้บริหาร
- ▶ ผู้ปกครอง
- ▶ ชุมชน
- ▶ ฝ่ายสนับสนุนการสอน
- ▶ แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการทำ R2R

1.ระบุหัวข้อหรือปัญหาการวิจัยและทบทวนวรรณกรรม
2.กำหนดตัวแปรของการวิจัย และวิธีวัดตัวแปร
3.กำหนดระเบียบวิธีวิจัย
4.กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

→ การคิด/เขียน
โครงร่าง

5.ดำเนินการเก็บข้อมูล
6.วิเคราะห์ข้อมูล

→ ลงมือทำ

7.เขียนรายงานการวิจัย
8.เผยแพร่งานวิจัย

→ คิด วิเคราะห์ เขียน

วลัยลักษณ์ เมธาคัทร์, สำนักยาและวัตถุเสพติดกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

สรุปการเขียนรายงานการวิจัย -- การเขียนบทที่ 1 -- บทนำ

- ▶ ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย (เขียนจากใหญ่ - เล็ก)
 - นโยบาย แนวทางการส่งเสริมขององค์กร หน่วยงาน
 - สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา ผลการประเมินต่าง ๆ
 - แนวทางการแก้ไขปัญหา
 - สรุปว่าจะทำอะไร

เป็นส่วนที่สำคัญที่สุด ไม่น้อย ไม่มากเกินไป เสนอให้เห็นแนวทาง
เชื่อมโยงรายละเอียดอย่างสอดคล้อง

สรุปการเขียนรายงานการวิจัย -- การเขียนบทที่ 1 -- บทนำ

- ▶ วัตถุประสงค์การวิจัย (ตามหลักการ R2R วิจัยเชิงปฏิบัติการ)
 - เพื่อศึกษาสภาพ
 - เพื่อพัฒนา
 - เพื่อประเมิน
 - เพื่อศึกษาความคิดเห็น
- ▶ ขอบเขตการวิจัย
 - ประชากร กลุ่มตัวอย่าง แสดงให้เห็นการได้มา และการเป็นตัวแทนที่ดี
 - ตัวแปร ตัวแปรอิสระ-เหตุ (วิธีการ,สื่อ) ตัวแปรตาม-ผลที่เกิดจากเหตุ
 - นิยามศัพท์ (ชื่อเรื่อง ตัวแปร กลุ่มตัวอย่าง ไม่ควรนำเสนอเครื่องมือ)

สรุปการเขียนรายงานการวิจัย -- การเขียนบทที่ 1 -- บทนำ

- ▶ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (ผลที่จะเกิดขึ้นทั้งวงกว้างและวงแคบ)
- ▶ กรอบแนวคิดการวิจัย (ตัวแปรต้น ตัวแปรตาม วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง)
- ▶ กรอบแนวคิดการดำเนินการ (หลักการ ทฤษฎี วิธีการ)

การเขียนบทที่ 2 -- เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

- ▶ หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น ทฤษฎี เนื้อหา หลักสูตร นวัตกรรม วิธีการ การบริหาร การจัดการ การประเมิน ทักษะดี ความคิดเห็น พฤติกรรม
- ▶ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ▶ สรุปทุกหัวข้อย่อย
- ▶ อ้างอิงตามหลักการที่ถูกต้อง (อ้างในเนื้อหา อ้างท้ายเนื้อหา)
 - ผู้แต่ง, พ.ศ.
 -(ผู้แต่ง, พ.ศ.)
- * สามารถเขียนประมวลได้หลายคนพร้อมกันเชื่อมโยงให้เข้าใจ เช่น สมชาย ชัยนเรียน, 2548; สมหญิง ชัยนทำงาน, 2555 กล่าวตรงกันว่า

การเขียนบทที่ บทที่ 3 -- วิธีดำเนินการวิจัย

- ▶ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย(ย่อ เป็นข้อ ๆ)
- ▶ ประชากรและตัวอย่าง (จำนวนและการสุ่ม)
 - อาศัยความน่าจะเป็น (มีโอกาสถูกเลือกเท่ากัน- สุ่มอย่างง่าย เป็นระบบ แบ่งชั้น แบ่งกลุ่ม)
 - ไม่อาศัยความน่าจะเป็น (เลือกเจาะจง บังเอิญ ตามสะดวก อาสาสมัคร โควต้า)

การเขียนบทที่ บทที่ 3 -- วิธีดำเนินการวิจัย

- ▶ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์, แบบประเมิน)
- ▶ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ
 - ความเที่ยงของเครื่องมือ Validity (วัดตรง) – ค่าความสอดคล้อง IOC, Rating scale
 - ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ Reliability (แม่นยำ) – KR20, Cronbach's Alpha Coefficient

การเขียนบทที่ บทที่ 3 -- วิธีดำเนินการวิจัย

- ▶ การเก็บรวบรวมข้อมูล (การได้มาซึ่งข้อมูล เป็นรายชื่อ)
- ▶ การวิเคราะห์ข้อมูล
 - ใช้อธิบายสภาพปัจจุบัน ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน)
 - ทดสอบอะไรบางอย่าง (ความแตกต่าง, ความสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย, S.D., t-test F-test, Correlation)

การเขียนบทที่ บทที่ 4 -- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

- ▶ นำเสนอเป็นตอน ตามวัตถุประสงค์
 - ตอนที่ 1 ผลการสอบถาม ความต้องการ (อาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญ นักศึกษา)
 - ตอนที่ 2 ผลการศึกษา (ผลการวิเคราะห์-- กระบวนการ, พฤติกรรม, เจตคติ, ความคิดเห็น, แนวทาง)
 - ตอนที่ 3 ผลการประเมิน การรับรอง การขยายผล (ถ้ามี)

อธิบายท้ายตาราง 2-3 ลำดับแรก และหรือ ลำดับสุดท้าย ให้ง่ายต่อการเข้าใจ

การเขียนบทที่ บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

- ▶ วัตถุประสงค์การวิจัย การดำเนินการวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย
- ▶ สรุปผลการวิจัย (สรุปจากบทที่ 4)
- ▶ อภิปรายผลการวิจัย (เรียงตามผลการวิจัย โดยเป็นผลมาจากการศึกษา สอดคล้องกับ บงานวิจัยหรือรายงานของใคร)
- ▶ ข้อเสนอแนะ
 - ข้อเสนอแนะไป(จากผลการวิจัย)
 - ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

ตัวอย่างการสรุปและอภิปรายผล

สรุปผลการวิจัย

- ▶ สรุปผลอย่างย่อ ๆ ตามวัตถุประสงค์
 - 1. ผลการศึกษาสภาพ.....
 - 2. ผลของกระบวนการ.....
 - 3. ผลการประเมิน.....

อภิปรายผลการวิจัย

- ▶ ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า..... สอดคล้องกับ สมมติฐาน.....
- อาจเป็นเพราะ..... สอดคล้องกับ.....

บรรณานุกรม

- ▶ จากหนังสือ (ชื่อผู้แต่ง ชื่อหนังสือ, จังหวัดสถานที่พิมพ์, พ.ศ.)
 - กิดานันท์ มลิทอง **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์, 2548.
- ▶ จากบทความในวารสาร (ชื่อผู้แต่ง "บทความ" ชื่อวารสาร. (ฉบับที่: หน้า)
 - ชัยพร วิชชาวุธ "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมคณาจารย์การเรียนรู้ทางสังคม" **วารสารครุศาสตร์** (เมษายน - มิถุนายน 2526): 13-14.
- ▶ จากงานวิจัย (ชื่อผู้แต่งชื่อเรื่อง, จังหวัดสถาบัน, พ.ศ.)
 - กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาและ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน:กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- ▶ จากเว็บไซต์ (ชื่อผู้แต่ง (พ.ศ.), ชื่อบทความ. เข้าถึงเมื่อ.....เข้าถึงได้จาก)
 - เอลิม ฟักอ่อน. **ขั้นตอนการกำกับตนเองออนไลน์**. เข้าถึงเมื่อ 22 สิงหาคม 2551. เข้าถึงได้จาก <http://nanapretty.blogspot.com/2008/07/learninglog.html>

ภาคผนวก

- ▶ ภาคผนวก ก (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ)
- ▶ ภาคผนวก ข (เครื่องมือ)
- ▶ ภาคผนวก ค (ผลการวิเคราะห์ข้อมูล)
- ▶ ภาคผนวก ง (ตัวอย่างคู่มือ, แผนภูมิ, ภาพการนำไปใช้)
- ▶ ภาคผนวก จ (หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ)

บทคัดย่อ

▶ เขียนให้สั้น กระชับ (วัตถุประสงค์ เครื่องมือ ผลการวิจัย ประมาณ 200-250 คำ)

กิตติกรรมประกาศ

• การได้รับทุน > ขอบคุนที่ปรึกษา > ผู้เชี่ยวชาญ > เพื่อน > ครอบครัว

ตัวอย่าง งานวิจัยจากงานประจำ

ตัวอย่างงานวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. รายงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา ของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
2. รายงานวิจัย เรื่อง สัมฤทธิผลของการรับนักศึกษาด้วยวิธีการให้ โควตาและการสอบคัดเลือก รุ่นปีการศึกษา 2542 - 2543 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
3. รายงานวิจัย เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
4. รายงานวิจัย เรื่อง การวิจัย เรื่อง บัณฑิตที่พึงประสงค์ และความพึงพอใจใน การทำงานของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในทัศนะของผู้จ้างงาน

วิจัยสถาบัน บุญเลิศ จันทร์วิสัย นักวิชาการศึกษานำชุกร 8

5. รายงานวิจัย เรื่อง “ ภาวะการทำงานท่าและความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัด การศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี ” รุ่นปีการศึกษา 2544 และ ปีการศึกษา 2545

6. รายงานวิจัย เรื่อง พัฒนฐานข้อมูล งานบริการการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2545

7. รายงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ผู้วิจัย นางพรณี เจริญธนวิธ)

8. รายงานวิจัย เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพการฝึกงานนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

9. รายงานวิจัย เรื่อง การใช้และความต้องการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี

วิจัยสถาบัน บุญเลิศ จันทร์วิสัย นักวิชาการศึกษานำชุกร 8

ตัวอย่างงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- ▶ นางสาวสุภาวดี สมุดไทย แนวทางในการจัดทำระบบจัดซื้อและเบิกจ่ายวัสดุให้เป็นไปตามแผน
- ▶ นายโกสินทร์ แจ็งสว่าง แนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานโครงการก่อสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ▶ นางสาววิภา คงสูงเนิน การศึกษาความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการจัดเก็บหนังสือฎีกา
- ▶ นางสาวณีย์ กำเนิดรัตน์ แนวทางในการสร้างความตระหนักในความสำคัญในงานประกันคุณภาพของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ▶ นางสาวผออยทอง สาคกรวรรณศักดิ์ การประเมินผลระบบการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ตัวอย่างงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- ▶ นายพิบูลย์ พุ่มวง แนวทางในการพัฒนาโปรแกรมติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ▶ นายสนธยา เจริญศิริ ความรู้ความเข้าใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาต่อการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำ
- ▶ นางสาวแคทรินทร์ ทับทิมเทศการวิเคราะห์ปัญหาการส่งค่าระดับคะแนนล่าช้าของอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ▶ นางสาวกมลทิพย์ สัตบุษ แนวทางการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานกรณีศึกษาบุคลากรประเภทชั่วคราวสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ▶ นายรัฐพล สารัตน์ การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิทธิและประโยชน์พื้นฐานด้านประกันสังคม

Thank you & Share
Google
ประเทศไทย

เลือก股本 บางห้าไม้ การค้นหาโดย เครื่องมือทางภาษา



ศึกษาเพิ่มเติม : <http://r2r.hsri.or.th/>
