



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร

# สารบัญ

## หน้า

หมวดที่ 1	ชื่อปริญญา สาขาวิชา และข้อมูลเบื้องต้นของหลักสูตร	3
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	5
หมวดที่ 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	12
หมวดที่ 4	การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	24
หมวดที่ 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	28
หมวดที่ 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	35
หมวดที่ 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	37
หมวดที่ 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	40
หมวดที่ 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	47
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร	51 69
ภาคผนวก ข	ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	73
ภาคผนวก ค	รายงานผลการประเมินหลักสูตร ข้อมูลรายละเอียดของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ รายงานผลการติดตามบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)	98
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์	105
ภาคผนวก จ	ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	107
ภาคผนวก ฉ	ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)	110
ภาคผนวก ช	ตาราง 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input) และ ตาราง 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs/Input/Requirements ตาราง 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย “CREATIVE”	118
ภาคผนวก ซ	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร	144



## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ปรับปรุงจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)) เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 26 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 18 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566

## 7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์และกระบวนการยุติธรรม

7.2 พนักงานและเจ้าหน้าที่ระดับสูง ที่ทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

7.3 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 1. ปรัชญา

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผสานศาสตร์และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม

#### 1.2 ปรัชญาของหลักสูตร

“ผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย ด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อการพัฒนา กระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน”

### 2. กรอบแนวคิดการพัฒนาหลักสูตร

#### 2.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 2.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ตามแผนกลยุทธ์รายหมุดหมายเลข 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน และหมุดหมายเลข 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เน้นการผลิตบุคลากรที่มีการบูรณาการความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม มีความสามารถระดับสูงในการวิเคราะห์และวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่ อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ ประกอบกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่เน้นให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง ค้นคว้าวิจัย บูรณาการ ถ่ายทอดความรู้ ศิลปวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูง เพื่อการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลิตบัณฑิตที่มีภูมิปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ยึดมั่นในคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และ ประเทศชาติ จึงต้องใช้บุคลากรที่มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันใน กระบวนการยุติธรรมและสังคม การผลิตบุคลิภัณฑ์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม มี ศักยภาพในการสร้างสรรค์งานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ไปประยุกต์ในสาขาวิชาอื่น ๆ รวมทั้งการ สร้างงานวิจัยในสาขาวิชาที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถนำงานวิจัยไปประยุกต์ในการพัฒนาประเทศ ได้อย่างยั่งยืน

##### 2.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นสังคมในยุคดิจิทัลนั้น มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ปัญหาทางสังคมและข้อขัดแย้งต่าง ๆ ปัญหาอาชญากรรมทั้งอาชญากรรมในรูปแบบเดิมและอาชญากรรมใน รูปแบบใหม่ทางคอมพิวเตอร์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจึงมีความจำเป็น ซึ่ง จำเป็นต้องอาศัยนักนิติวิทยาศาสตร์และการบริหารงานยุติธรรมจำนวนมากที่มีความรู้ความสามารถเข้ามารับใช้ ประเทศชาติอย่างทันการ ถูกต้องตามสภาพที่เป็นจริงทางสังคม

## 2.2. ผลกระทบจากข้อ 2.1.1 และ 2.1.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันและคณะ

### 2.2.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและความเป็นอยู่ของคนในสังคมที่มีการ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อผลิตบุคลากรทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมที่มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

### 2.2.2 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการออกประกาศการกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในกลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก ดังนั้นมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ และ วัฒนธรรม ปณิธานในการสร้างบัณฑิต โดยบูรณาการศาสตร์ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และ ศิลปะ การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นการบูรณาการความรู้ข้างต้นเพื่อผลิตดุขภูิบัณฑิตสาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมที่รอบรู้วิชาการ มีทักษะการวิจัย ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม และ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งค้นคว้าวิจัยสร้างสรรค์ผลงานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาประเทศ ทั้งยังให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และพัฒนาความสามารถในการแข่งขันระดับชาติ และนานาชาติ และสะท้อนความต้องการกำลังคนด้านต่าง ๆ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

### 2.2.3 ความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมเน้นการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในแง่การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอน และมุ่งเน้นการพัฒนาผลงานและผลิตบุคลากรที่มีการบูรณาการความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ และมีงานวิจัยระดับสูงในการวิเคราะห์และวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมที่บูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีเปิดสอนในมหาวิทยาลัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศ

## 2.3 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

การศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เป็นการศึกษาต่อยอดจากการศึกษาในระดับปริญญาโท ซึ่งลงลึกในด้านของงานวิจัย ความคาดหวังว่าบัณฑิตในระดับดุษฎีบัณฑิตควรมีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในสื่อสารกับผู้ร่วมงาน สามารถตั้งโจทย์ปัญหา นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา และดำเนินการเพื่อให้งานบรรลุผลได้ รวมถึงมีความสามารถในการดำเนินการวิจัย เพื่อแสวงหาคำตอบหรือความรู้ใหม่ในการแก้ปัญหา มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และ

งานยุติธรรมอย่างถูกต้องและสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลัน นอกจากนี้มีความคาดหวังให้บัณฑิตติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม พัฒนาทักษะเดิมและ/หรือเพิ่มเติมทักษะใหม่และนำความรู้และทักษะเหล่านั้นมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานที่ทำอยู่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเป็นบัณฑิตที่เชี่ยวชาญงานวิจัย ด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อการพัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน

### 3. ความสำคัญของหลักสูตร

ปัจจุบันมีการก่ออาชญากรรมที่เพิ่มสูงขึ้นมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนและมีการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชญากรรมที่เป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศเพิ่มมากขึ้นเช่นเดียวกัน ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการยุติธรรมจึงต้องการความรู้เชิงพหุวิทยาการ ทั้งในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพยานหลักฐาน ผสานกับความรู้และทักษะทางนิติวิทยาศาสตร์ในกระบวนการสืบสวนที่ประกอบด้วย การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ การตรวจพิสูจน์หลักฐานด้วยเทคนิคและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในสาขาเคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ สถิติ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับสากล

จึงเป็นโอกาสอันดีที่คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมกับโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จึงได้จัดให้มีหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เพื่อผลิตบุคลากรให้มีความรู้ขั้นสูงทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ และส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศชาติ

### 4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ผลิตนักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

4.2 ผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

4.3 ผลิตผู้เชี่ยวชาญบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง

### 5. คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

5.1 นักวิจัยที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

5.2 บัณฑิตมีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

5.3 บัณฑิตที่มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) PLOs

ลำดับ ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
แผน 1.1 และ แผน 2.1									
PLO1	ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม			✓				✓	
PLO2	นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้พยานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม			✓				✓	
PLO3	แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้เพื่อสร้างงานวิจัย				✓				✓
PLO4	ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม						✓	✓	
PLO5	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง								✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 8

7. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ผลิตนักวิจัยที่สามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรมงานวิจัยและ องค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม		✓	✓		
2. ผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะการ คิดเชิงวิพากษ์ มีความรู้และ สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัยใน การแก้ปัญหาทางด้านนิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	✓	✓	✓	✓	
3. ผลิตผู้เชี่ยวชาญที่มีความ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง					✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

8. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1.ด้านความรู้ (Knowledge)	2. ด้านทักษะ (Skills)	3. ด้านจริยธรรม (Ethics)	4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
แผน 1.1 และ แผน 2.1				
PLO 1 ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	✓	✓		
PLO 2 นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้งานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม	✓	✓		
PLO 3 แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้เพื่อสร้างงานวิจัย	✓			✓
PLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	✓	✓		
PLO 5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง			✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก โดย ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) บรรจุภายใน Affective Domain ของข้อ 6

## ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก

### 1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยงความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

### 2. ด้านทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้

2.2 ทักษะด้านดิจิทัล

### 3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

### 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร  
แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
แผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร  
แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
    วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) 8 หน่วยกิต  
    วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต  
แผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต  
    วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต  
    วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต
3. รายวิชา
  - 3.1 รหัสวิชา กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลักโดยแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้  
510 คณะวิทยาศาสตร์  
เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้  
เลขตัวแรก หมายถึง ระดับชั้นปีที่นักศึกษาปกติควรเรียนได้  
เลขตัวที่สอง หมายถึง กลุ่มของรายวิชา  
เลขตัวที่สาม หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชา
  - 3.2 การคิดหน่วยกิต  
รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต  
รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต  
การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต  
การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือ กิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย

เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์

เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

### 3.3 รายวิชา

#### แผน 1.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอให้เรียนเสริมรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### (1) วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) จำนวน 8 หน่วยกิต

510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice I)	2*(0-4-2)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice II)	2*(0-4-2)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice III)	2*(0-4-2)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice IV)	2*(0-4-2)

#### (2) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต

510 805	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------------------------

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตและวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

## แผน 2.1 จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอให้เรียนเสริมรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### (1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

510 600	บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (Integrated Studies in Forensic Science and Criminal Justice)	4(4-0-8)
510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice I)	2(0-4-2)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice II)	2(0-4-2)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice III)	2(0-4-2)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 (Seminar in Forensic Science and Criminal Justice IV)	2(0-4-2)

### (2) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต

510 806	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	(มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต
---------	-------------------------	------------------------------

## 3.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

### 3.5 แสดงแผนการศึกษา

#### แผน 1.1

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	2*(0-4-2)
รวมจำนวน		0

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	2*(0-4-2)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	2*(0-4-2)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

##### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	2*(0-4-2)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และวัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 805	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12
รวมจำนวน		12

แผน 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 600	บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4(4-0-8)
510 801	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	2(0-4-2)
รวมจำนวน		6

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 802	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	2(0-4-2)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		8

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 803	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	2(0-4-2)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
<b>รวมจำนวน</b>		<b>8</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 804	สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	2(0-4-2)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
<b>รวมจำนวน</b>		<b>8</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
<b>รวมจำนวน</b>		<b>9</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ - ป - น)
510 806	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	9
<b>รวมจำนวน</b>		<b>9</b>

3.6 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes

รหัสวิชา/ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes									
	แผน 1.1					แผน 2.1				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
510 600 บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม							●	●	●	●
510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	●		●		●	●		●		●
510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	●		●		●	●		●		●
510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	●		●		●	●		●		●
510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	●	●	●		●	●	●	●		●
510 805 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●					
510 806 วิทยานิพนธ์						●	●	●	●	●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “●” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้  
 ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

3.7 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program Learning Outcomes จำแนกตามรายวิชาบังคับ (ตามลำดับชั้นปี)

แผน 1.1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต (บ-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
		1	2	3	4	5
<b>ชั้นปีที่ 1</b>						
510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	2(0-4-2)	Ap, S		An, At		At
510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	2(0-4-2)	Ap, S		An, At		At
510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	Ap, S	Ap, S	An, At	C, S	At
<b>ชั้นปีที่ 2</b>						
510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 (ไม่นับหน่วยกิต)	2(0-4-2)	Ap, S		An, At		At
510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 (ไม่นับหน่วยกิต)	2(0-4-2)	Ap, S	Ap, S	An, At		At
510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	Ap, S	Ap, S	An, At	C, S	At
<b>ชั้นปีที่ 3</b>						
510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	24	Ap, S	Ap, S	An, At	C, S	At

หมายเหตุ \* หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางของ PLOs

Cognitive Domain (Knowledge) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R"      Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U"      Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An"      Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E"      Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S"

Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

แผน 2.1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วยกิต (บ-ป-น)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes				
		1	2	3	4	5
<b>ชั้นปีที่ 1</b>						
510 600 บูรณาการศึกษากฎหมายนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	4(4-0-8)		Ap, S	An, At	C, S	At
510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	2(0-4-2)	Ap, S		An, At		At
510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	2(0-4-2)	Ap, S		An, At		At
510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6	Ap, S	Ap, S	An, At	C, S	At
<b>ชั้นปีที่ 2</b>						
510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	2(0-4-2)	Ap, S		An, At		At
510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	2(0-4-2)	Ap, S	Ap, S	An, At		At
510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12	Ap, S	Ap, S	An, At	C, S	At
<b>ชั้นปีที่ 3</b>						
510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	18	Ap, S	Ap, S	An, At	C, S	At

หมายเหตุ \* หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางของ PLOs

Cognitive Domain (Knowledge) แทนด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ "R" Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ "U" Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ "Ap"

Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ "An" Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ "E" Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ "C"

Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ "S"

Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ "At"

### 3.8 ตารางข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### แผน 1.1 และ แผน 2.1

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p>YLO 1.1 อ่านงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความรู้เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>YLO 1.2 นำเสนอความรู้หรือถ่ายทอดความรู้จากการศึกษางานวิจัย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>YLO 1.3 ศึกษาระเบียบวิธีวิจัย สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิจัยทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>YLO 1.4 วางแผน วิเคราะห์ ประเมินวิธีการแก้ปัญหา และนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา หรือหาคำตอบในการสร้างหัวข้อวิจัย</p>
2	<p>YLO 2.1 วิเคราะห์งานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อวางแผน และออกแบบงานวิจัยของตนเอง</p> <p>YLO 2.2 นำเสนอความรู้หรือถ่ายทอดความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ และประยุกต์กับงานวิจัยของตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>YLO 2.3 สืบค้นความรู้ในศาสตร์ด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมเพื่อนำมาเปรียบเทียบ และออกแบบงานวิจัย</p> <p>YLO 2.4 ดำเนินการออกแบบงานวิจัย ตั้งคำถาม สมมติฐาน หรือนวัตกรรม และประเมินคุณภาพของงานวิจัยด้วยตนเอง</p>
3	<p>YLO 3.1 วิเคราะห์ประเด็นปัญหา รวบรวม และอภิปรายเปรียบเทียบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวทางงานวิจัยของนักศึกษา</p> <p>YLO 3.2 สืบค้น และถ่ายทอดความรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ และประยุกต์กับงานวิจัยของตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>YLO 3.3 วางแผนโครงการ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลงานตามแผนงานที่วางไว้</p> <p>YLO 3.4 บูรณาการองค์ความรู้ และใช้ความคิดสร้างสรรค์ ในการออกแบบ และสร้างระเบียบวิธีวิจัยให้เหมาะกับงานของตน</p> <p>YLO 3.5 นำเสนอผลงานของตน และเผยแพร่ในรูปแบบบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>YLO 3.6 ดำเนินงานวิจัยภายในเวลาที่ได้รับมอบหมาย ไม่คัดลอกผลงานวิชาการของผู้อื่น และตนเอง</p>

### 3.9 คำอธิบายรายวิชา

510 600 บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4(4-0-8)

(Integrated Studies in Forensic Science and Criminal Justice)

เงื่อนไข : เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

นิติวิทยาศาสตร์สำหรับกระบวนการยุติธรรม หลักการ จริยธรรม และวิชาชีพทางนิติวิทยาศาสตร์ การประสานงานระหว่างหน่วยงานและบุคลากรในระบบงานยุติธรรม นิติวิทยาศาสตร์เพื่องานสิทธิมนุษยชน แนวคิดพระราชบัญญัติมาตรฐานนิติวิทยาศาสตร์สำหรับงานยุติธรรม นิติวิทยาศาสตร์เพื่อการควบคุมอาชญากรรมและหลักนิติธรรม งานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมในปัจจุบันและที่กำลังปรากฏ

Forensic science for criminal justice processes. Forensic principles, ethics and professions. Coordination of agencies and personnel in criminal justice system. Forensic science for human rights. Concepts of Forensic Science standards act for Criminal Justice. Forensic science for crime control and due process of law. Current and emerging research in forensic science and criminal justice.

510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 2(0-4-2)

(Seminar in Forensic Science and Criminal Justice I)

เงื่อนไข: เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

Seminar on topics of interest in forensic science and criminal justice.

510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 2(0-4-2)

(Seminar in Forensic Science and Criminal Justice II)

เงื่อนไข: เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U

สัมมนาในหัวข้อที่น่าสนใจทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม หัวข้อที่สัมมนาดังกล่าวแตกต่างจากที่นำเสนอในรายวิชา 510 801

Seminar on topics of interest in forensic science and criminal justice. Seminar topics must be different from topics presented in 510 801.

- 510 803 **สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3** 2(0-4-2)  
**(Seminar in Forensic Science and Criminal Justice III)**  
 เงื่อนไข: เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U  
 การนำเสนอบทความวิจัยอย่างน้อยสามฉบับที่เกี่ยวข้องกันในทาง  
 นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
 Presentation of at least three related research articles  
 in forensic science and criminal justice.
- 510 804 **สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4** 2(0-4-2)  
**(Seminar in Forensic Science and Criminal Justice IV)**  
 เงื่อนไข: เฉพาะแผน 1.1 วัดผลการศึกษาเป็น S หรือ U  
 การนำเสนอโครงการวิจัยของนักศึกษา  
 Presentation of student's proposed research program.
- 510 805 **วิทยานิพนธ์** มีค่าเทียบเท่า 48 หน่วยกิต  
**(Thesis)**  
 วิจัยในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
 Research on topics in forensic science and criminal justice.
- 510 806 **วิทยานิพนธ์** มีค่าเทียบเท่า 36 หน่วยกิต  
**(Thesis)**  
 วิจัยในหัวข้อทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
 Research on topics in forensic science and criminal justice.

## หมวดที่ 4 การจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน ภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น	เดือนกรกฎาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาปลาย	เดือนพฤศจิกายน - มีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน - มิถุนายน

#### 2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

หมายเหตุ : อาจมีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ในบางรายวิชา

### 3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ในประเด็นปัญหาปัจจุบันที่นักศึกษาสนใจหรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในสาขานิเทศศาสตร์และงานยุติธรรม โดยนักศึกษาสามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาประยุกต์ในการทำวิทยานิพนธ์ มีขอบเขตของงานนั้น สามารถดำเนินการสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกร่วมกลั่นกรองและเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

## 4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยขั้นสูงทางสาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม และเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอสู่สังคมได้

(1) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ มีศักยภาพในการเรียนรู้สิ่งใหม่แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง

(2) สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอออกสู่สังคมได้ด้วยตนเอง

(3) นักศึกษาต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย ผลงานวิจัยหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยจะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer review) ก่อนการตีพิมพ์ เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3 ช่วงเวลา แผน 1.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

แผน 2.1 ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

4.4 จำนวนหน่วยกิต แผน 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

แผน 2.1 จำนวน 36 หน่วยกิต

## 4.5 การเตรียมการ

(1) มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(2) อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดชั่วโมง และให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและกระบวนการศึกษา

ค้นคว้า

(3) มีตัวอย่างวิทยานิพนธ์ ผลงานตีพิมพ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้ศึกษา

(4) มีการกำหนดการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่เหมาะสมกับการทำวิทยานิพนธ์

(5) มีการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์ เตรียมและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Proposal examination) จากนั้นดำเนินงานวิจัยตามแนวทางที่วางแผนการศึกษาไว้

## 4.6 กระบวนการประเมินผล

(1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย ในรูปแบบการนำเสนอที่กำหนดไว้ตามระยะเวลา

(2) นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อกำหนดหัวข้อและขอบเขตการทำวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบ

(3) เรียบเรียงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด

(4) นักศึกษาสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสอบ

(5) การประเมินผลวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

5. กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
แผน 1.1 และ แผน 2.1		
PLO 1 ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	1) เรียนรู้การคิดค้นและสร้างสรรค์จากผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ 2) การเขียนรายงาน/วิทยานิพนธ์ 3) การนำเสนองานและอภิปรายในชั้นเรียน 4) การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	1) ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์ 2) ประเมินจากผลงานตีพิมพ์
PLO 2 นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้พยานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม	1) การเขียนรายงาน/วิทยานิพนธ์ 2) ออกแบบงานวิจัย 3) การนำเสนองานและอภิปรายในชั้นเรียน 4) การจัดให้เข้าร่วมสัมมนา	1) ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 3 แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้ เพื่อสร้างงานวิจัย	1) การบรรยาย 2) การอภิปราย 3) การยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา 4) การมอบหมายงานให้ค้นคว้าและนำเสนอ 5) การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ	1) ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์
PLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	1) เรียนรู้การคิดค้นและสร้างสรรค์จากผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์นวัตกรรมผ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษ	1) ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	2) เรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ฝึกวิเคราะห์ปัญหา และดำเนินการวิจัยจากโจทย์ปัญหาที่ให้หรือปัญหางานวิจัยที่ค้นพบด้วยตนเอง	
PLO 5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง	1) การเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์ หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2) ยกตัวอย่างความประพฤติที่ดีและไม่ดีในการสร้างสรรค์ผลงาน 3) การเขียนบทความทางวิชาการ	1) ประเมินจากการสอบวิทยานิพนธ์ 2) ประเมินจากผลงานตีพิมพ์

## หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

### 1. สถานที่จัดการเรียนการสอน ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน

#### 1.1 สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมนรุคใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

#### 1.2 ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ดำเนินการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนทุนวิจัยสำหรับอาจารย์และนักศึกษา โดยสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วางกฎเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการจัดสรรงบประมาณและทุนวิจัยให้เหมาะสมกับเงินงบประมาณและความจำเป็นในแต่ละปีการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อพิจารณา

### 2. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ดังนี้

ไม่มี

### 3. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1.1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

แผน 2.1

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2		5	5	5	5
ชั้นปีที่ 3			5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	5	5	5

4. งบประมาณตามแผน

4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย	900,000	1,800,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	2,700,000	2,700,000	2,700,000

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
ทุนการศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	750,000	950,000	1,150,000	1,150,000	1,150,000
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
<b>รวม (ก) + (ข)</b>	750,000	950,000	1,150,000	1,150,000	1,150,000
จำนวนนักศึกษา	10	20	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	75,000	47,500	38,333.33	38,333.33	38,333.33

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสูงสุดต่อคนต่อปี 75,000 บาท

5. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อ.ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี 3-1007-00597-XX-X	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990) วท.ม. (เคมีฟิสิกัล) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)	12	12
2	อ.ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง 3-2001-00826-XX-X	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2538)	12	12
3	ผศ.ดร.ทัศน์วรรณ ศูนย์กลาง 3-4499-00132-XX-X	Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	9	9

## 5.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	อ.ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี 3-1007-00597-XX-X	Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990) วท.ม. (เคมีฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)	12	12
2	อ.ดร.ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง 3-2001-00826-XX-X	Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2538)	12	12
3	ผศ.ดร.ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง 3-4499-00132-XX-X	Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK (2008) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2544) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)	9	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
4	รศ.พ.ต.อ.วรัช วิชชวานิชย์ 3-1018-01263-XX-X	บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) ศศ.ม. (นโยบายและการ วางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก (2539) วท.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)	9	9
5	รศ.พ.ต.อ.ดร.สหพัฒน์ หอมจันทร์ 3-3016-00006-XX-X	น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย (2561) น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2554) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (2545) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548) รป.บ. (การตำรวจ) โรงเรียน นายร้อยตำรวจ (2538)	9	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
6	รศ.พ.ต.อ.หญิง ดร.ศิริพร นุชสำเนียง 3-1015-00117-XX-X	ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยคริสเตียน (2553) รป.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต (2548) ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม (2546) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา (2537)	9	9
7	ผศ.ดร.อรประภา ภุมมะกาญจนะ โรแบร์ 3-1016-00293-XX-X	D.Tech.Sc. (Remote Sensing and GIS) Asian Institute of Technology, Thailand (2006) วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545) วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)	9	9
8	อ.ดร.มุอำหมัด นียมเตชา 3-9007-00195-XX-X	ปร.ด. (เคมี) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (2557) วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัย ทักษิณ (2542)	9	9

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
9	ผศ.ดร.สมเจตน์ ภัทรพานิชชัย 3-7206-00048-XX-X	ปร.ด. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2554) วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2550) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2548)	9	9
10	อ.ดร.อรทัย เขียวพุ่ม 3-7402-00386-XX-X	ปร.ด. (นิติวิทยาศาสตร์และงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563) M.Sc. (Physics) University of Kansas, USA (2003) วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร (2538)	9	9
11	ผศ.ดร.สุธินี เกิดเทพ 1-6001-00274-XX-X	ปร.ด. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558) วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554) วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552)	9	9

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และมีความพร้อมที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

### 5.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

### 1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### แผน 1.1

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางนิติวิทยาศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 ทำวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทเกี่ยวกับด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม และมีการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index – TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 เท่านั้น
- 1.3 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- 1.4 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศิลปากร
- 1.5 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

#### แผน 2.1

- 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททางวิทยาศาสตร์ทุกสาขาวิชา หรือปริญญาโทสาขานิติศาสตร์ สาขา รัฐศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาอาชีวศึกษา หรือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาอื่นที่มีประสบการณ์การทำงานในกระบวนการยุติธรรมหรือการทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 3 ปี หรือตามที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบให้สามารถเข้าศึกษาได้
  - 1.2 มีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
  - 1.3 ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยศิลปากร
  - 1.4 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ข้อ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
- ### 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
- 2.1 นักศึกษาอาจมีปัญหาทักษะองค์ความรู้และพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน
  - 2.2 นักศึกษาอาจมีปัญหาการปรับตัวในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา
  - 2.3 นักศึกษาอาจมีปัญหาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ

### 3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

3.1 กรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอจะจัดให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือหากขาดทักษะการเรียนรู้จะจัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น โครงการสัมมนาแนวทางการเขียนโครงงานวิจัย โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาที่สำคัญ เป็นต้น

3.2 กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา จะจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำและแก้ไขเป็นรายบุคคล

3.3 กรณีที่นักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ จะจัดให้มีการฝึกฝนความสามารถทางภาษาอังกฤษ โดยให้นักศึกษาอ่านตำราประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ รวมถึงการอ่านบทความทางวิชาการภาษาอังกฤษ และจัดสัมมนาเพิ่มเสริมสร้างความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษด้วย

3.4 กรณีที่นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ไม่เพียงพอให้เรียนเสริมรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ โดยไม่นับหน่วยกิต

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

### 2. การประเมินผลนักศึกษา

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาครอบคลุมสาระเกณฑ์ AUN-QA ดังนี้

2.1 การประเมินของนักศึกษาในรายวิชา มีความหลากหลายตามลักษณะและจุดประสงค์ของแต่ละรายวิชา เพื่อให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

2.2 มีการชี้แจงรายละเอียดที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาทราบเกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ที่ชัดเจนในแต่ละรายวิชา โดยกำหนดให้ก่อนเริ่มการเรียนการสอนต้องมีการชี้แจงอธิบายรายละเอียดต่าง ๆ ซึ่งได้ระบุถึงช่วงเวลาที่จะประเมินผล วิธีการที่จะใช้ประเมินผล หลักเกณฑ์และองค์ประกอบในการวัดประเมินผล

2.3 วิธีการประเมินมีความชัดเจน โดยมีการระบุน้ำหนักของเกณฑ์การให้คะแนนแบบรูปรีค

2.4 มีการสะท้อนกลับผลการประเมินให้กับนักศึกษาทราบโดยประกาศคะแนนการประเมิน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

2.5 มีการจัดช่องทางและแสดงขั้นตอนให้ผู้เรียน/นักศึกษาได้ทราบ โดยนักศึกษาสามารถใช้สิทธิ์อุทธรณ์/ร้องเรียนกระบวนการประเมินผลนักศึกษาได้ตามระเบียบข้อบังคับของคณะวิชาที่ได้กำหนดไว้

2.6 มีการชี้แจงเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา รวมทั้งแนะนำขั้นตอนและช่วงเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินการแต่ละขั้นตอน ให้นักศึกษาทราบในวันปฐมนิเทศ

2.7 มีการตรวจสอบและปรับปรุงวิธีการประเมินผล เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ก่อนมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งถัดไป

### 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ มีการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย โดยคณาจารย์ผู้ร่วมสอนในแต่ละวิชา

(2) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

### 3.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยอาจดำเนินการได้ดังนี้

(1) ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

(2) การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

(3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

(4) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(5) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและทางวิชาชีพ กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

## 4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### 4.1 แผน 1

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 9.4.4 (ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

## แผน 2

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ 9.4.4 (ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันอุดมศึกษา และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดหรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

4.2 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) จะถูกใช้เป็นหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) ระหว่างปีการศึกษา 2567 ถึง 2571 โดยจะเริ่มใช้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567 ได้พัฒนาหลักสูตรมีคุณภาพตามมาตรฐาน AUN-QA และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 สาขาวิชาได้แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นคณะทำงานเพื่อกำกับดูแลการบริหารหลักสูตรให้มาตรฐาน โดยมีการประกันคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทุกองค์ประกอบ ตามตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่กำหนด กำกับ และวางแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการบริหารจัดการหลักสูตรดังนี้

1) จัดให้มีอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญและคุณวุฒิการศึกษา ทำหน้าที่ในการจัดการการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผนการสอน จนถึงการประเมินผลการเรียนการสอน อีกทั้งหลักสูตรได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมาเป็นอาจารย์พิเศษในหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อมุมมองในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2) จัดสรรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาฯ ที่มีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนด และเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมดิจิทัล เป็นผู้วางแผน พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี ให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3) วางแผนติดตาม ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) วางระบบประเมินกระบวนการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา

5) รวบรวมข้อมูลและประเมินผลจากการดำเนินการของหลักสูตร เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีการวางแผนการคัดเลือกนักศึกษา การตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด มีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและร่วม รวมถึงกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานได้ตามที่รับมอบหมาย และมีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานในฐานะนักนิติวิทยาศาสตร์ สามารถค้นคว้า และถ่ายทอดความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์ได้เป็นที่เข้าใจ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเลือกใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม สามารถค้นคว้าหาความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการคิดอย่างวิเคราะห์ และวิพากษ์ มีความรู้ มีความเข้าใจหลักการ และมีทักษะการปฏิบัติงานทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิติวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE” ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 โดยมีการประเมินคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อนำไปต่อยอด การฝึกปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญและชำนาญการในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรมศีลธรรม และจรรยาบรรณ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนในหลักสูตร ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างประโยชน์ในอนาคตที่เข้าสู่ยุคดิจิทัล

### 3. นักศึกษา

มีกระบวนการในการรับนักศึกษาโดยตรวจสอบจากคุณสมบัติ สอบความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์ และการสอบสัมภาษณ์ รวมถึงการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ในระหว่างการศึกษายังมีมาตรการติดตาม เพื่อควบคุมมาตรฐานการศึกษาของนักศึกษา เช่น การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำปรึกษาและแนะแนวการเรียนและการทำวิจัย รวมถึงตรวจสอบการผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยในแต่ละปีการศึกษา จะมีการสำรวจความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาร่วมกันพิจารณาตั้งเป้าหมายจำนวนนักศึกษา และคุณสมบัติของผู้สมัคร โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา ในกระบวนการคัดเลือกผู้สมัคร หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ประกาศเกณฑ์ผู้สมัครและร่วมกันพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร ผู้ที่ผ่านเกณฑ์จะต้องสอบความรู้พื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม และสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นโดยหลักสูตร ผู้ที่สอบผ่านสัมภาษณ์จึงจะมีสิทธิในการเรียนในหลักสูตรนี้

สำหรับการเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการ หลักสูตรได้จัดโครงการปฐมนิเทศ เพื่ออธิบายความเป็นมา วัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร แนะนำภาควิชา และบุคลากรภายในภาควิชา รวมทั้งชี้แจง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในหลักสูตร และสามารถเตรียมความพร้อมในการเรียนได้ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่กำกับดูแล

สำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานทางนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม จัดให้มีรายวิชาในการปรับความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาเกี่ยวกับรายวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมก่อนเริ่มเรียนรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการเขียนโปรแกรม

### 3.2 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการด้านการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา ดังนี้

- 1) หลักสูตรเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ศึกษาทุกคน พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- 2) อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการทุกคนกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาร่วมกับนักศึกษา
- 3) สำหรับการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษาในกรณีต่าง ๆ หลักสูตรแต่งตั้งกรรมการรับเรื่องดังกล่าว เพื่อนำไปดำเนินการต่อโดยที่ประชุมกรรมหลักสูตร และแจ้งผลให้นักศึกษาทราบภายหลัง

### 3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรมีการพิจารณารายชื่อที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งหัวข้อที่อาจารย์เหล่านั้นมีความสนใจและความเชี่ยวชาญ นำข้อมูลที่ได้ไปประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาในหลักสูตรทราบ เพื่อเป็นการแนะนำการวางแผนการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยหลักสูตรได้มีการติดตามผลการดำเนินการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งพิจารณาจากการรายงานผลการศึกษาของรายวิชาสัมมนาและรายวิชาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

### 3.4 กระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงาน (การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจ และผลการจัดซื้อเรียกร้องของนักศึกษา)

หลักสูตรกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้มีหน้าที่การตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย และกำหนดหน้าที่ของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ให้ทำหน้าที่ในการกำกับดูแล และควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับหลักสูตร

หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการขอรับรองเรียนต่าง ๆ รวมทั้งได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่หลากหลายทำให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งการเรียนและการประกอบอาชีพหลักสูตรจึงประชุมวางแผนเพื่อนำระบบการพัฒนานักศึกษาดังกล่าวไปเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานในปีต่อไป

## 4. อาจารย์

### 4.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตรที่สอน

4.1.2 จัดให้มีกระบวนการอบรมทักษะการสอนก่อนมอบหมายภาระงานสอน

4.1.3 จัดให้มีสัมมนาให้อาจารย์ใหม่เข้าใจหลักเกณฑ์การขอทุนของคณะ และการขอตำแหน่งวิชาการ

4.1.4 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

## 4.2 การพัฒนาคณาจารย์

### 4.2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1) ส่งเสริมให้เพิ่มพูนความรู้ โดยการจัดอบรมสร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.2) ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับใช้ในการเรียนการสอน และการวิจัย

1.3) ส่งเสริมให้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

#### 2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1) ส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาชีพ สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

2.2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการและส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการตามกำหนดเวลา

2.3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ และสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

2.4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะและมหาวิทยาลัย

2.6) สนับสนุนและให้ข้อมูลแก่อาจารย์เพื่อขอทุนอุดหนุนการทำวิจัย ทุนนำเสนอผลงานวิชาการ ทุนสนับสนุนการผลิตตำรา และหนังสือจากทางคณะวิทยาศาสตร์

2.7) จัดหาพี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ในการแนะนำนักศึกษา และทำวิจัย

2.8) ส่งเสริมการจัดอบรม แลกเปลี่ยน และแบ่งปันความรู้ระหว่างอาจารย์ในภาควิชา

### 4.2.2 การส่งเสริมความก้าวหน้าของคณาจารย์

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรขอตำแหน่งทางวิชาการ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน ดังต่อไปนี้

### 5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับ

หลักสูตรมีการออกแบบสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกกลุ่มทุกวัยให้เป็นกำลังทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้าง

โอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องให้คนทุกกลุ่มทุกวัยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ นอกจากนี้หลักสูตรยังอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำ กำหนดนโยบายแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร รวมถึงการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยทางหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามที่ได้สำรวจมา พร้อมทั้งดำเนินการควบคุม กำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ในกรณีที่นักศึกษาไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรจะนำข้อมูลรวบรวมเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น และประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินการที่เกี่ยวข้องต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรซึ่งจัดทำทุก ๆ 5 ปี สำหรับการควบคุมคุณภาพหลักสูตรมีการดำเนินการทุกปีการศึกษาโดยประเมินจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และจากความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยนักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

## 5.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

หลักสูตรพัฒนาและจัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาความรู้และทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 จัดนอกจากนี้หลักสูตรยังอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสาขาวิชาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำหนดนโยบายแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตร รวมถึงการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยทางหลักสูตรได้ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN-QA ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร คือ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ พร้อมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามที่ได้สำรวจมา พร้อมทั้งดำเนินการควบคุม กำกับให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง

## 5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรวางระบบผู้สอนด้วยการพิจารณาจากคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและผู้ที่ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงภายหลัง รวมถึงมีกระบวนการกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชาที่ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับรายวิชาที่ต้องสอน

#### 5.4 การประเมินผู้เรียน

มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs และ CLOs) ในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนแนวทางการเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ที่ทันสมัยและเป็นไปตามความคาดหวังของหลักสูตร

มีการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายสำหรับแต่ละชั้นปี โดยชั้นปีที่ 1 ให้นำเสนอรายงานทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในรายวิชาที่เรียน และชั้นปีที่ 2 ประเมินจากผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ และชั้นปีที่ 3 ประเมินจากรายงานวิจัย

#### 5.5 การดำเนินการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผน ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา และหาแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมถึงเสนอแผนการดำเนินงานในปีถัดไป

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องเรียน ห้องประชุม สถานที่ฝึกปฏิบัติ ห้องสมุด เป็นต้น ซึ่งแต่ละอย่างเป็นโครงสร้างพื้นฐานที่จัดทำโดยคณะวิชา และมหาวิทยาลัยทางหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทำการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนและโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อจัดทำแผนการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และโครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ และเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อพิจารณาจัดหาให้ตามความต้องการ รวมทั้งสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อปรับปรุงจัดทำให้เหมาะสมเพื่อพัฒนาให้เป็นที่ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา เพื่อเสนอผลสำรวจและขอเสนอแนะต่อผู้รับผิดชอบในภาควิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ในหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนร่วมกันวิเคราะห์ผลสำรวจและหาแนวทางการจัดการ เพื่อบริหารทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในกรณีที่ต้องการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดทำแผน เพื่อจัดสรรงบประมาณ และให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนดำเนินการจัดซื้อให้เพียงพอและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

## 7. Output and Outcomes ของผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมและสรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องคุณภาพของนักศึกษาของหลักสูตรที่ระบุไว้ในเกณฑ์ AUN-QA ทุกปี โดยนำเสนอข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำของบัณฑิต ผลลัพธ์ด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์และบัณฑิต ข้อมูลที่ใช้แสดงการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รวมถึงการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาจุดแข็ง และจุดที่ควรพัฒนา เพื่อนำเสนอแผนงานในการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การประเมินหลักสูตรประจำปี

มีแนวทางดำเนินการดังนี้ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จะมีการนำรายงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานต่าง ๆ มาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา เช่น รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการประเมินกลยุทธ์การสอน รายงานความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนมีการประเมินความสอดคล้องของกระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง หากพบข้อบกพร่องหรือปัญหาอุปสรรค ก็จะจัดทำแนวทางการแก้ไขหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และกำหนดแนวทางการดำเนินการปรับปรุงในปีต่อไป

### 2. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาหลักสูตร

ปรับปรุงรายวิชาจะดำเนินการตามรอบระยะเวลา 5 ปี เพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์และจัดทำรายงานการประเมินผลพร้อมแนวทางการปรับปรุง โดยจัดให้มีการประชุมผู้เกี่ยวข้องและการประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ จากนั้นร่างหลักสูตรที่ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วส่งต่อดำเนินการตามขั้นตอน

### 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ (ภายในระยะเวลา 1 ปี)	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดทำแนวทางการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	มีแนวทาง/คู่มือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนและเป็นระบบ
พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน (ภายในระยะเวลา 2 ปี)	จัดอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	รอยละของอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

### 4. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 4.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

4.1.1 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค

4.1.2 จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

## 4.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

4.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด

4.2.2 ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป

4.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

## 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 5.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

1) แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่ประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้แทนนักศึกษาปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนการประเมิน

3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษในหลักสูตร

### 5.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นคณะอนุกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลสิ่งที่สะท้อนของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

## 6. การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือเกณฑ์อื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นชอบ โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี

## 7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

7.1 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีมาวิเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์ AUN-QA เป็นแนวทางทุกปี

7.2 ให้เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาแผนพัฒนาหลักสูตร

7.3ให้นำผลการประเมินตามข้อ 5. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร

## ภาคผนวก

- (ก) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร
- (ข) ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (ค) รายงานผลการประเมินหลักสูตร ข้อมูลรายละเอียดของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ รายงานผลการติดตามบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
- (ง) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์
- (จ) ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- (ฉ) ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
- (ช) ตาราง 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' needs/Input) และ ตาราง 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs/Input/Requirements ตาราง 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”
- (ซ) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และ  
ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร  
ระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๖๔ และมาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖  
จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยศิลปากร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยศิลปากร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร

“การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต  
(การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท)  
ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา และการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก  
(Post Doctoral Studies) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศิลปากร

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จาก  
การศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะวิชาที่มี  
การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“คณบดีคณะวิชา” หมายความว่า คณบดีของคณะวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับ  
บัณฑิตศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับ  
บัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการหรือการตีความตามข้อบังคับ หรือการดำเนินการที่มีได้กำหนดในข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายหรือข้อบังคับนี้ แต่ถ้าอธิการบดีเห็นสมควรก็อาจเสนอให้สภามหาวิทยาลัยวินิจฉัยได้

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างอื่น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้ดัดใช้ข้อบังคับนี้ทั้งหมดหรือบางส่วนได้

#### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๖ นักศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๖.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้ซึ่งสอบคัดเลือกได้หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาและได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามข้อบังคับนี้

๖.๒ นักศึกษาพิเศษ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาได้เป็นกรณีพิเศษ โดยมีความประสงค์ที่จะไม่ขอรับปริญญา หรือผู้ที่ต้องการศึกษาเพื่อขอโอนหน่วยกิตไปยังสถาบันอุดมศึกษาที่ตนสังกัด

๖.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาล่วงหน้าในขณะที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิเข้าศึกษาเป็นนักศึกษาสามัญตามข้อ ๖.๑ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๗.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง ซึ่งจำแนกตามระดับการศึกษา ดังต่อไปนี้

๗.๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๗.๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๗.๑.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๗.๑.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑.๕ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก (Post Doctoral Studies) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า

๗.๒ ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๓ มีคุณสมบัติ และเงื่อนไขตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง และคุณสมบัติอื่นที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รวมทั้งคุณสมบัติอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๘ คุณสมบัติและวิธีการรับเข้าศึกษาของผู้ที่จะเข้าเป็นนักศึกษาพิเศษตามข้อ ๖.๒ และนักศึกษสมทบตามข้อ ๖.๓ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ การนับวันต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้ให้นับทุกวันไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ถือกำหนดวันตามปฏิทินการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นรายปี เว้นแต่ วันสุดท้ายของการนับวันตามกำหนดวันในข้อบังคับนี้ตรงกับวันหยุดราชการให้ถือเอาวันทำการถัดไปเป็นวันสุดท้าย

#### หมวด ๒

#### การจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อออกหลักเกณฑ์ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องของสำนักงาน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมฉบับที่ใช้บังคับอยู่ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยและหลักสูตรกำหนด

นอกจากการจัดการศึกษาดาวรรคสองแล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาในหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๑ การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ใช้ระบบวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่เปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ หากมีการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจสภามหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาโดยให้มีการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบเต็มเวลาและแบบไม่เต็มเวลา โดยให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาและตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือรูปแบบผสมผสาน ดังนี้

๑๑.๑ การศึกษาระบบทางไกล เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ระบบทางไกลผ่านอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง ปรินต์ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการศึกษออนไลน์

๑๑.๒ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราว ๆ ไป

๑๑.๓ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยความร่วมมือของสถานศึกษาในต่างประเทศ หรือเป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการในลักษณะหลักสูตรนานาชาติ

๑๑.๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบก้าวหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้มีความสามารถพิเศษ

๑๑.๕ การจัดการศึกษาแบบบูรณาการ เป็นการจัดการศึกษาโดยผสานศาสตร์สาขาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

๑๑.๖ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับบัณฑิตศึกษาสองปริญญา เป็นการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิตควบหลักสูตรปริญญาโท หรือปริญญาตรีควบหลักสูตรปริญญาโท ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกันหรือเหลื่อมเวลากัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทั้งสองหลักสูตร

๑๑.๗ การจัดการศึกษาตามโครงการเรียนล่วงหน้า เป็นการจัดการศึกษาโดยผู้เข้าร่วมโครงการสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเรียนล่วงหน้า และเมื่อผ่านการวัดผลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้จะสามารถนำรายวิชานั้นมาเทียบเป็นหน่วยกิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาได้

๑๑.๘ การจัดการศึกษาแบบอื่น ๆ ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ การนับเวลาการศึกษา ให้นับเฉพาะภาคการศึกษาปกติที่ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับรวมเวลาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาด้วย

สำหรับการนับเวลาการศึกษาของการจัดการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ ให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบเต็มเวลาให้กำหนดดังนี้

๑๓.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาเอก

๑๓.๓.๑ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๓.๓.๒ กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาการศึกษาตามที่กำหนดในหลักสูตร แต่ต้องไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ทั้งนี้ กรณีนักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยอันควรไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดอาจได้รับการพิจารณาการขยายระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาจากสภาวิชาการ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการประจำคณะ

ปีการศึกษาตามข้อนี้ ให้นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาต้นของปีการศึกษาถัดไป หรือนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาหนึ่งถึงวันก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปลายของปีการศึกษาถัดไป แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๔ ระยะเวลาการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาแบบไม่เต็มเวลาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

๑๕.๑ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๑๕.๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๑.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๑.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๑.๖ วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๑.๗ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

๑๕.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบอื่นให้เป็นไปตามที่สภาวิชาการกำหนด

ข้อ ๑๖ โครงสร้างหลักสูตร

๑๖.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ กำหนดสัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ดังนี้

๑๖.๒.๑.๑ แผน ๑ แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๑๖.๒.๑.๒ แผน ๑ แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต และมีการสอบประมวลความรู้

๑๖.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

๑๖.๓.๑ แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

๑๖.๓.๑.๑ แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๑๖.๓.๑.๒ แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๖.๓.๒ แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

๑๖.๓.๒.๑ แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๓.๒.๒ แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๔ การศึกษาชั้นสูงหลังระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๗ ให้จำแนกสถานภาพนักศึกษาสามัญเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑๗.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามข้อบังคับนี้ในลักษณะทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรก และเมื่อได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขข้อ ๑๘ แล้ว จึงจะปรับสถานภาพเป็นนักศึกษาปกติได้

๑๗.๒ นักศึกษาปกติ ได้แก่

๑๗.๒.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แผน ๑ ที่ได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP หรือได้รับสัญลักษณ์ IP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๗.๒.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๒ หรือแผน ๒ หรือปริญญาเอก แผน ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป ตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป และหากได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ แล้วแต่กรณี ก็จะต้องได้รับสัญลักษณ์ IP ด้วย

กรณีตามข้อ ๑๗.๒.๑ หรือข้อ ๑๗.๒.๒ แล้วแต่กรณี หากนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับในรายวิชาที่ถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้นในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชา

๑๗.๓ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่

๑๗.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แผน ๑ ที่ได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์โดยได้รับสัญลักษณ์ UP และหรือได้รับสัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้ว

๑๗.๓.๒ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๒ หรือแผน ๒ หรือปริญญาเอก แผน ๒ ที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ หรือได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับภาคการศึกษาปกติ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไปต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งที่ลงทะเบียนเรียนซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น และหรือได้รับสัญลักษณ์ NP หลังจากลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

ข้อ ๑๘ การปรับสถานภาพนักศึกษาสามัญประเภทนักศึกษาทดลองศึกษาให้เป็นนักศึกษาปกติ ให้ดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ตามเงื่อนไขดังนี้

๑๘.๑ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แผน ๑ จะต้องได้รับการประเมินความก้าวหน้าในระหว่างที่ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับสัญลักษณ์ SP กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

๑๘.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๒ หรือแผน ๒ หรือปริญญาเอก แผน ๒ ต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ทั้งนี้ สำหรับระดับปริญญาเอก แผน ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ทุกรายวิชาที่วัดผลเป็นค่าระดับด้วย

กรณีที่ลงทะเบียนรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลโดยไม่มีค่าระดับ ต้องได้ผลเป็น S ทุกรายวิชา

ข้อ ๑๙ การเปลี่ยนแผนการศึกษา การเปลี่ยนสาขาวิชา การเปลี่ยนระดับการศึกษา และการเปลี่ยนโครงการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ส่วนการเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยหรือจากการจัดการศึกษาตามข้อ ๑๑ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๐ การรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันและการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๑ หลักเกณฑ์และวิธีการในการลาพักการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๒ หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอกลับเข้าศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๓ นักศึกษาจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๓.๑ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ ๗

๒๓.๒ ลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๒๓.๓ นักศึกษาปกติที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือ ๒.๕๐ หรือนักศึกษาทดลองศึกษาที่สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า ๓.๐๐ และหรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับของหลักสูตรนั้น

๒๓.๔ สอบได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๕๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ เป็นต้นไป

๒๓.๕ เป็นนักศึกษารอพินิจ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อเนื่องกัน

๒๓.๖ ไม่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในกำหนดเวลา

ตามข้อ ๓๙.๑.๓

๒๓.๗ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษาตามข้อ ๒๑ และ

ข้อ ๒๒ หรือไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๕

๒๓.๘ สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๓๗.๕ หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ตามข้อ ๓๘.๔

๒๓.๙ สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตก

๒๓.๑๐ ถูกลงโทษกรณีกระทำความผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษาในความผิด

ประเภททุจริตตามข้อ ๔๕.๑

๒๓.๑๑ กระทำความผิดวินัยของนักศึกษาและถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา

๒๓.๑๒ ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๓

๒๓.๑๓ ศึกษาครบถ้วนตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๒๓.๑๔ ตาย

๒๓.๑๕ กระทำผิดจริยธรรมการวิจัยอย่างร้ายแรง

๒๓.๑๖ เหตุอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นสภาพ

ให้มหาวิทยาลัยถอนชื่อนักศึกษาออกจากทะเบียนนักศึกษา และพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ทันที ยกเว้นกรณีตามข้อ ๒๓.๑๓

ข้อ ๒๔ นักศึกษาซึ่งถูกมหาวิทยาลัยถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ ๒๓.๒ หรือข้อ ๒๓.๗ อาจยื่นคำขอต่อคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดเพื่อขอกลับเข้าศึกษาใหม่ได้โดยผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะเมื่อมีเหตุผลอันสมควร แล้วจึงเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป และให้นับระยะเวลาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานั้นรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาทั้งหมด ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ต้องชำระหรือค้างชำระ (ถ้ามี) ด้วย

#### หมวด ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชา

##### ส่วนที่ ๑

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสามัญ

ข้อ ๒๕ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา การลงทะเบียนรายวิชาตามหลักสูตร การขอลอนและการเพิ่มรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

##### ส่วนที่ ๒

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ

ข้อ ๒๖ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาพิเศษ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

##### ส่วนที่ ๓

การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาสมทบ

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

#### หมวด ๔

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๘ การวัดผลการศึกษา

๒๘.๑ ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา โดยอาจวัดผลด้วยการสอบหรือวิธีอื่นที่เหมาะสมจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรนั้นด้วย

มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อใช้ในการวัดผลตามความเหมาะสมของแต่ละสาขาวิชาหรือรายวิชา

๒๘.๒ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคหรือได้รับการวัดผลในรายวิชาใดเมื่อมีเวลาศึกษาในรายวิชานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น หรือได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นเสร็จสิ้นแล้วหรือได้รับยกเว้นตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลการศึกษาให้มหาวิทยาลัยโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะภายในระยะเวลาตามที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วมหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา จะบันทึกสัญลักษณ์ X ในรายวิชาดังกล่าว และให้คณะวิชาที่รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการให้ได้ผลการศึกษาวิชานั้นและส่งให้มหาวิทยาลัยโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นที่ไม่สามารถรายงานผลการศึกษาดังนั้นภายในกำหนดเวลาต่อคณะกรรมการประจำคณะ และรายงานต่อสภาวิชาการด้วย

ในกรณีที่คณะวิชาที่รับผิดชอบรายวิชาได้รายงานผลการศึกษาในรายวิชาใดมายัง มหาวิทยาลัยแล้ว และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีความประสงค์จะขอแก้ไขผลการศึกษารายวิชานั้น ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำคำชี้แจงพร้อมแนบสมุดคำตอบหรือหลักฐานการให้คะแนนทั้งก่อนแก้ไขและหลังแก้ไข นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนออธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายพิจารณาอนุมัติ และรายงานให้สภาวิชาการทราบต่อไป

#### ข้อ ๒๙ การประเมินผลการศึกษา

๒๙.๑ รายวิชาที่มีการวัดผลเป็นระดับ (Grade) ให้กำหนดค่าระดับ (Grade Point) โดยมีสัญลักษณ์ ดังนี้

ผลการศึกษา	สัญลักษณ์	ค่าระดับ
ดีเยี่ยม (Excellent)	A	๔.๐๐
ดีมาก (Very Good)	B+	๓.๕๐
ดี (Good)	B	๓.๐๐
เกือบดี (Fairly Good)	C+	๒.๕๐
พอใช้ (Fair)	C	๒.๐๐
อ่อน (Poor)	D+	๑.๕๐
อ่อนมาก (Very Poor)	D	๑.๐๐
ตก (Failed)	F	๐

๒๙.๒ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลในรายวิชาใดโดยไม่มีค่าระดับ หรือวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
S (Satisfactory)	สอบได้ไม่กำหนดระดับ
U (Unsatisfactory)	สอบตกไม่กำหนดระดับ

๒๙.๓ ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลโดยการประเมินความก้าวหน้า ให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
SP (Satisfactory Progress)	ความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ
UP (Unsatisfactory Progress)	ความก้าวหน้าไม่เป็นที่พอใจ

๒๙.๔ ในกรณีที่รายวิชาใดยังมีได้ทำการวัดผลหรือไม่มีการวัดผล ให้รายงานผลการศึกษารายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
I (Incomplete)	ไม่สมบูรณ์
W (Withdrawn)	ถอนวิชาเรียน
Au (Audit)	เรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า (สำหรับรายวิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติงานต่อเนื่องและไม่สามารถดำเนินการให้เสร็จก่อนสิ้นภาคการศึกษา)
X (No Report)	ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

๒๙.๕ ในกรณีรายวิชาที่มาจากกรเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือการโอนจากวิธีการอื่น ๆ โดยให้แสดงผลการศึกษาในรายวิชานั้นด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
T (Transferred)	รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศ
T*(Transferred)	รับโอนจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ โดยให้ระบุชื่อย่อของสถาบันอุดมศึกษา และประเทศที่ตั้งต่อท้ายรายวิชา

๒๙.๖ ในกรณีรายวิชาที่มาจากกรเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้แสดงผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอาจกำหนดเป็นค่าระดับด้วยก็ได้

๒๙.๗ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๙.๗.๑ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งอยู่ระหว่างการเรียบเรียงหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนแล้ว ให้แสดงผลการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
IP (In Progress)	มีความก้าวหน้า
NP (No Progress)	ไม่มีความก้าวหน้า

๒๙.๗.๒ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งเรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กำหนดเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ผลการศึกษา
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Failed	ตก

๒๙.๘ การให้สัญลักษณ์ I จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๙.๘.๑ นักศึกษาป่วยระหว่างการสอบรายวิชานั้นหรือขาดสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลของทางราชการ หรือโรงพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล หรือขาดสอบโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

๒๙.๘.๒ นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่ครบถ้วนและอาจารย์ผู้สอนเห็นว่ายังไม่สมควรวัดผลการศึกษาขั้นสุดท้ายของนักศึกษา

การแก้ค่า I นักศึกษาจะต้องสอบและ/หรือปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนให้ครบถ้วนเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนวัดผลและส่งผลการศึกษาของนักศึกษาแก่มหาวิทยาลัยภายใน ๑๔ วันหลังจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี โดยอัตโนมัติ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะให้ขยายเวลาได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อเห็นว่ามีเหตุผลสำคัญและจำเป็นโดยอาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรด้วย

๒๙.๘ การให้สัญลักษณ์ X จะให้เฉพาะรายวิชาที่ไม่ปรากฏรายงานผลการศึกษา

๒๙.๑๐ การให้สัญลักษณ์ F จะให้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๒๙.๑๐.๑ นักศึกษาไม่ผ่านการวัดผลหรือสอบไม่ผ่านตามข้อ ๒๘.๑

๒๙.๑๐.๒ นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบหรือไม่ได้รับการวัดผลตามข้อ ๒๘.๒

๒๙.๑๐.๓ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบและได้รับโทษให้สอบตกตามข้อ ๔๕.๑

๒๙.๑๐.๔ นักศึกษาไม่แก้ค่า I ตามข้อ ๒๙.๘

๒๙.๑๐.๕ นักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

๒๙.๑๐.๖ นักศึกษาไม่ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชา

๒๙.๑๑ การให้สัญลักษณ์ S จะให้ในกรณีที่มีรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาค่าสอบได้ไม่กำหนดระดับ และหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาค่าสอบโดยไม่มีค่าระดับหรือในกรณีได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๙

การให้สัญลักษณ์ U จะให้เฉพาะรายวิชาซึ่งมีผลการศึกษาค่าสอบตกไม่กำหนดระดับและหลักสูตรระบุให้วัดผลการศึกษาค่าสอบโดยไม่มีค่าระดับ

๒๙.๑๒ การให้สัญลักษณ์ SP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แผน ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่รับผิดชอบวิชา มอบหมายพิจารณาผลการศึกษาค่าสอบโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษาค่าสอบ มีความก้าวหน้าเป็นที่พอใจ

การให้สัญลักษณ์ UP จะให้เฉพาะกรณีที่นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ หรือปริญญาเอก แผน ๑ ยังไม่ได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่รับผิดชอบวิชา พิจารณาผลการศึกษาค่าสอบโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเมื่อสิ้นภาคการศึกษาค่าสอบ มีความก้าวหน้า ไม่เป็นที่พอใจ

๒๙.๑๓ การให้สัญลักษณ์ IP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่อยู่ระหว่างการเรียบเรียงว่ามีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาค่าสอบทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

การให้สัญลักษณ์ NP จะให้เพื่อแสดงฐานะของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่อยู่ในระหว่างการเรียบเรียงว่าไม่มีความก้าวหน้าเมื่อสิ้นภาคการศึกษาค่าสอบทุกภาคนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๒๙.๑๔ การให้สัญลักษณ์ W จะให้เฉพาะกรณีที่ระบุไว้ในข้อ ๒๑ และกรณีอื่นตามที่มหาวิทยาลัย ประกาศกำหนด

๒๙.๑๕ การให้สัญลักษณ์ Au จะให้ในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่ได้เข้ารับการประเมินผล

๒๙.๑๖ การให้สัญลักษณ์ T หรือ T\* จะให้ในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นในประเทศหรือได้รับอนุมัติให้โอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๓๐ การนับหน่วยกิตและการลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

๓๐.๑ การนับหน่วยกิตเพื่อให้ครบหลักสูตรตามข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาโท ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาค่าสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบไม่ต่ำกว่า C หรือได้รับสัญลักษณ์ S เท่านั้น เว้นแต่รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้เป็นวิชาบังคับหรือวิชาบังคับเลือก นักศึกษาต้องสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S ส่วนปริญญาเอก แผน ๒ ให้นับหน่วยกิตเฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาค่าสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่าต้องได้ S

๓๐.๒ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ ต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นใหม่ให้ได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบไม่ต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ S แล้วแต่กรณี

๓๐.๓ ในกรณีที่นักศึกษาค่าสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาบังคับเลือก นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันก็ได้

๓๐.๔ รายวิชาบังคับหรือรายวิชาบังคับเลือกที่นักศึกษาค่าสอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบไม่ต่ำกว่า B นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นอีก

๓๐.๕ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับผลการศึกษาค่าสอบต่ำกว่า B หรือได้รับสัญลักษณ์ U ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือก มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาเดิมนั้นใหม่หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

๓๐.๖ ในกรณีที่นักศึกษาค่าสอบลงทะเบียนรายวิชาใดซ้ำหรือแทนตามที่หลักสูตรกำหนด การนับหน่วยกิตตามข้อ ๓๐.๑ ให้นับหน่วยกิตได้เพียงครั้งเดียว

ข้อ ๓๑ ให้มีการประเมินผลการศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาทุกภาค โดยคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคของรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น และคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยสะสมสำหรับรายวิชาทั้งหมดทุกภาคการศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

ข้อ ๓๒ การคิดค่าระดับเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ได้รับในภาคการศึกษานั้นกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้น ทหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ในภาคการศึกษานั้น โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

การคิดค่าระดับเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณโดยนำผลรวมของผลคูณระหว่างค่าระดับของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรที่ลงทะเบียนตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรนั้น แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ลงทะเบียนไว้ โดยให้คิดทศนิยมสองตำแหน่ง หากทศนิยมตำแหน่งที่สามมีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้นในตำแหน่งที่สอง

ในกรณีที่มีการลงทะเบียนรายวิชาเรียนมากกว่าหนึ่งครั้ง และเป็นรายวิชาที่มีการวัดผลเป็นค่าระดับให้นำเฉพาะผลของครั้งที่ได้ค่าระดับสูงสุดมาใช้ในการคำนวณ ทั้งนี้ ต้องไม่ต่ำกว่าระดับดี หรือได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B ยกเว้นรายวิชาเลือกในระดับปริญญาโทต้องไม่ต่ำกว่าระดับพอใช้หรือได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C

ข้อ ๓๓ รายวิชาใดที่มีการรายงานผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ I, S, U, SP, UP, IP, NP, W, Au, T และ T\* ไม่ให้นำรายวิชานั้นมาคำนวณหาค่าระดับเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามข้อ ๓๒

ข้อ ๓๔ ในกรณีที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนศึกษารายวิชาใดซึ่งคณะกรรมการประจำคณะได้เทียบให้เท่ากับรายวิชาที่อนุมัติให้โอนหน่วยกิตตามข้อ ๑๙ และข้อ ๒๐ การนำผลการศึกษารายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยให้อยู่ในดุลยพินิจคณะกรรมการประจำคณะ

ข้อ ๓๕ ผลการศึกษาที่ได้รับอนุมัติโดยคณะกรรมการประจำคณะแล้วตามข้อ ๓๔ ให้บันทึกไว้ในระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

##### การสอบภาษาต่างประเทศ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๖ การสอบภาษาต่างประเทศ

๓๖.๑ นักศึกษาทุกสาขาวิชาในระดับปริญญาเอกต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือภาษาอื่นตามที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี)

ในกรณีที่หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาโทต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ ให้เกณฑ์การสอบผ่านภาษาอังกฤษเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๖.๒ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข วิธีการสอบ และการเทียบผลในการสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๓๗ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ในวิชาการตามที่หลักสูตรระดับปริญญาเอกกำหนด และวัดความสามารถในการวิเคราะห์ความรู้ตลอดจนการนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๗.๑ ให้นักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๑ สอบวัดคุณสมบัติก่อนที่จะทำวิทยานิพนธ์ ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๒ ให้สอบวัดคุณสมบัติหลังจากสอบผ่านรายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด

๓๗.๒ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนสอบวัดคุณสมบัติไว้ในปฏิทินการศึกษา

๓๗.๓ ให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติต้องมีจำนวน คุณสมบัติและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๔ ให้แสดงผลการสอบวัดคุณสมบัติโดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี

๓๗.๕ นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ของนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ หรือ แผน ๑ แบบ ก ๒ ที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ หรือแผน ๒ หรือระดับปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้มีการสอบประมวลความรู้ ให้นักศึกษาซึ่งได้ศึกษารายวิชาและได้หน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีสิทธิสอบประมวลความรู้

๓๘.๑ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระยะเวลาการลงทะเบียนการสอบประมวลความรู้ไว้ในปฏิทินการศึกษา

๓๘.๒ ให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ต้องมีจำนวน คุณวุฒิและคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๘.๓ ให้แสดงผลการสอบประมวลความรู้โดยใช้สัญลักษณ์ S หรือ U

๓๘.๔ นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่ ๒ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาหรือในกรณีนักศึกษาระดับปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

#### หมวด ๖

##### การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๙ การทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑ การอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑.๑ ผู้มีสิทธิขออนุมัติหัวข้อ

๓๙.๑.๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๓๙.๑.๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติและต้องผ่านเงื่อนไขตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๓๙.๑.๒ ให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน หรือระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ตามคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

ทั้งนี้ คณะกรรมการพิจารณาหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์เดียวกันกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๑.๓ กำหนดเวลาการอนุมัติหัวข้อ

๓๙.๑.๓.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๓๙.๑.๓.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ต้องไม่เกิน ๓ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือภายในระยะเวลาตามที่หลักสูตรกำหนด

แต่ต้องไม่เกิน ๕ ปีการศึกษาของกำหนดเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นกรณีที่ได้รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ทั้งนี้ กรณีหากมีเหตุผลจำเป็นอันสมควรที่เสนอหัวข้อเกินระยะเวลาตามที่วรรคหนึ่งกำหนด ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาโดยผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการประจำคณะ

๓๙.๑.๔ ให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนี้

๓๙.๑.๔.๑ ระดับปริญญาโท จำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน ๑ คน และหากมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ให้มีได้อีกจำนวนไม่เกิน ๒ คน หรือแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จำนวน ๑ คน

๓๙.๑.๔.๒ ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่เกิน ๓ คน โดยต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก จำนวน ๑ คน และต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวนอย่างน้อย ๑ คน

ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย หลังจากนักศึกษาได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว

๓๙.๑.๕ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ เกี่ยวกับโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้รับอนุมัติแล้วที่ไม่เป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติเปลี่ยนแปลงต่อคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ แต่ถ้าเป็นการเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องดำเนินการเสนอพิจารณาและขออนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระใหม่

๓๙.๑.๖ หากมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย

๓๙.๒ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๒.๑ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว จะต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามกำหนดเวลาในปฏิทินการศึกษาในภาคการศึกษาถัดจากภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติหัวข้อและโครงการวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๓๙.๒.๒ ในระหว่างการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เป็นผู้ประเมินผลความก้าวหน้าการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติทุกภาคการศึกษาหลังจากนักศึกษาได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว โดยรายงานผลเป็นสัญลักษณ์ IP หรือ NP แล้วแต่กรณี

๓๙.๓ การเสนอและการขออนุมัติวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๓.๑ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ได้เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วเพื่อขอรับอนุมัตินั้น นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ในกรณีที่มีกำหนดไว้ในหลักสูตร และหรือสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ รวมทั้งสอบผ่านภาษาต่างประเทศ (ถ้ามี) และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๓.๒ รูปแบบของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เสนอให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๙.๓.๓ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอาจเสนอเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ตามที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ หากประสงค์จะใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

๓๙.๓.๔ ให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือผู้ที่คณบดีคณะวิชามอบหมาย ดังนี้

๓๙.๓.๔.๑ ระดับปริญญาโท กรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
- (๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

อิสระ

- (๔) อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๙.๓.๔.๒ ระดับปริญญาเอก กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน
- (๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๔) อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ (ถ้ามี)

ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ในส่วนของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะต้องมีคุณวุฒิคุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้อยู่กับนักศึกษาผู้นั้นอยู่

๓๙.๓.๕ การเสนอวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ เว้นแต่มีความจำเป็นต้องพิทักษ์ข้อมูลส่วนหนึ่งส่วนใดไว้เป็นความลับ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งต่อประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อให้สิ่งเป็นอย่างอื่นได้

๓๙.๓.๖ หากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ตรวจพิจารณาและสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้วเห็นควรให้แก้ไขปรับปรุงเล็กน้อย ให้ถือว่าการประเมินผลนั้นปราศจากเงื่อนไขมาตั้งแต่แรก แต่หากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นมีข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไขมาก ให้นักศึกษาแก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เสร็จสิ้นภายใน ๔๕ วันนับแต่วันสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือตามเวลาที่คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเห็นสมควร แต่ไม่เกินระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแจ้งให้คณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดทราบ และให้ประเมินผลหลังจากวันที่นักศึกษาได้แก้ไขวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระตามคำแนะนำของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเรียบร้อยแล้ว

๓๙.๓.๗ การวินิจฉัยตัดสินของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้ถือมติให้ผ่านเป็นเอกฉันท์ หากกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระมีความเห็นไม่ตรงกัน ให้คณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้พิจารณาชี้ขาด

๓๙.๓.๘ การประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เรียบเรียงเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ไปเป็นไปตามข้อ ๒๙.๗.๒

๓๙.๓.๙ นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ผ่านการประเมินผลจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้คณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดตามจำนวนและรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดอนุมัติ

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ผลการพิจารณาการไม่ผ่านการประเมินต่อคณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัด

หลักเกณฑ์และวิธีการในการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดกำหนด

ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก นักศึกษาอาจได้รับการพิจารณาให้เปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน

๓๙.๓.๑๐ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระซึ่งได้รับอนุมัติแล้วให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาในระดับบัณฑิตศึกษา

๓๙.๓.๑๑ ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นของมหาวิทยาลัย

การนำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไปเผยแพร่หรือใช้ประโยชน์ต้องได้รับอนุมัติจากผู้มีอำนาจตามที่กำหนดไว้ในระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระก่อน

๓๙.๓.๑๒ ห้ามมหาวิทยาลัยออกระเบียบเกี่ยวกับการเผยแพร่และการใช้ประโยชน์จากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้โดยไม่ขัดกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๔๐ ในกรณีที่พบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หรือมีการละเมิดจริยธรรมการวิจัยให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ดังนี้

๔๐.๑ กรณีตรวจพบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในขณะที่มีสถานภาพเป็นนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระชิ้นนั้น

นักศึกษาที่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามวรรคหนึ่ง อาจเสนอขอทำวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระอีกได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

๔๐.๒ กรณีที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ต่อมามีการตรวจพบว่ามีการคัดลอกหรือมีการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นเกินปริมาณที่มหาวิทยาลัยกำหนดหรือมีการจ้างทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเพิกถอนมติสภามหาวิทยาลัยที่ได้อนุมัติการให้ปริญญาแล้ว

#### หมวด ๗

การดำเนินการกรณีนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้มหาวิทยาลัยกำหนดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔๒ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการกำหนดระเบียบเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งรวมถึงจริยธรรมการวิจัยด้วย

ข้อ ๔๓ ในกรณีที่นักศึกษาผู้ใดกระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาผู้นั้นอาจได้รับการพิจารณาโทษกรณีใดกรณีหนึ่ง หรือหลายกรณี ดังนี้

๔๓.๑ ภาคทัณฑ์

๔๓.๒ ให้ออกทุกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๔๓.๓ พักการศึกษา

๔๓.๔ พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

การพักการศึกษาของนักศึกษาที่กระทำผิดนั้นให้เริ่มในภาคการศึกษาปกติถัดจากภาคการศึกษาคณะที่กระทำผิดและให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

ข้อ ๔๔ ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดระเบียบว่าด้วยการปฏิบัติตนในการสอบของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้กรรมการควบคุม

การสอบและคณะกรรมการประจำคณะร่วมกันพิจารณาการกระทำผิดระเบียบดังกล่าวของนักศึกษาว่าเป็นความผิดประเภททุจริต หรือ سوءเจตนาทุจริต หรือเป็นกรณีอื่น โดยต้องให้นักศึกษามีโอกาสได้รับทราบข้อเท็จจริงอย่างเพียงพอ และมีโอกาสโต้แย้งและแสดงหลักฐานของตนด้วย

ข้อ ๔๕ การลงโทษนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบหรือจริยธรรมของนักศึกษา ให้พิจารณา ดังนี้

๔๕.๑ ถ้าเป็นความผิดประเภททุจริต ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นสอบตกหมดทุกวิชาที่ได้ลงทะเบียนศึกษาไว้ในภาคการศึกษานั้น และให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วย

๔๕.๒ ถ้าเป็นความผิดประเภท سوءเจตนาทุจริตหรือกรณีอื่นนอกเหนือจากข้อ ๔๕.๑ ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาการลงโทษตามควรแก่ความผิด

๔๕.๓ ถ้าเป็นการประพฤติผิดจริยธรรมของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบเกี่ยวกับวินัยนักศึกษาและจริยธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ให้คณบดีคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดดำเนินการลงโทษตามมติของคณะกรรมการประจำคณะและแจ้งให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งลงโทษตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๘

##### การสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติปริญญา

ข้อ ๔๖ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๔๖.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ๑ แบบ ก ๑ และนักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๑

๔๖.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ ยกเว้นนักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน ๒ ต้องได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในทุกรายวิชาที่มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๔๖.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U แล้วแต่กรณี

๔๖.๕ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด (ถ้ามี)

๔๖.๖ ได้สัญลักษณ์ S ในการสอบประมวลความรู้ในหลักสูตรที่ระบุว่ามีการสอบประมวลความรู้ และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้สัญลักษณ์ S ในการสอบวัดคุณสมบัติด้วย

๔๖.๗ ได้ผลสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ต่ำกว่าระดับผ่าน

๔๖.๘ ได้ส่งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามวิธีการและช่องทางที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่เกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๔๖.๙ การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาฉบับที่ใช้บังคับกับนักศึกษาผู้นั้นอยู่

ในกรณีที่หลักสูตรใดกำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไว้สูงกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรนั้นกำหนด

ให้มหาวิทยาลัยรวบรวมหลักสูตรที่กำหนดเกณฑ์การตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานตามวรรคสอง และประกาศให้ทราบทั่วกัน

๔๖.๑๐ นักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปภ.) จะต้องดำเนินการตามเงื่อนไขของโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษกที่กำหนดไว้

๔๖.๑๑ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๖.๑๒ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๔๖.๑๓ มีความประพฤติดี สอดคล้องกับค่านิยมแห่งปริญญา และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔๖.๑๔ ต้องไม่ถูกถอดถอนวิทยานิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๔๐  
ให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๔๗.๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดและมีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๓

๔๗.๒ ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๔๗.๓ ได้ค่าระดับผลการศึกษาไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับหรือบังคับเลือกทุกวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้มีการวัดผลเป็นค่าระดับ

๔๗.๔ ได้สัญลักษณ์ S ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้วัดผลเป็น S หรือ U

๔๗.๕ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

๔๗.๖ ไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

๔๗.๗ มีความประพฤติดี สอดคล้องกับค่านิยมแห่งประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และไม่เคยได้รับโทษทางจริยธรรมที่ไม่ให้สำเร็จการศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ให้ถือว่าวันที่คณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัดเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาเป็นวันสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๔๘ เมื่อนักศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔๖ หรือข้อ ๔๗ แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อคณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา

เมื่อได้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้คณะวิชาที่นักศึกษาสังกัดนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอการให้ปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นหนึ่งชั้นใดต่อสภามหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นหนึ่งชั้นใดแก่นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิได้รับหนังสือรับรองการสำเร็จการศึกษา ใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และใบปริญญาบัตร หรือใบประกาศนียบัตรบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๐ สภามหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิตตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๑ สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติมต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้ใดอาจยื่นคำร้องเพื่อขอใช้ข้อใดข้อหนึ่งของข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณก็ได้ซึ่งจะต้องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษามบที่ใช้อยู่กับนักศึกษาผู้นั้น

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ถึงภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้ใดอาจยื่นคำร้องเพื่อขอใช้ข้อใดข้อหนึ่งของข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณก็ได้ซึ่งจะต้องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาดับที่ใช้บังคับกับนักศึกษานั้น

สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาปลายปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือนักศึกษาผู้ใดอาจยื่นคำร้องเพื่อขอใช้ข้อใดข้อหนึ่งของข้อบังคับนี้ในส่วนที่เป็นคุณก็ได้ซึ่งจะต้องสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาดับที่ใช้บังคับกับนักศึกษานั้น

ทั้งนี้ การพิจารณาคำร้องให้อยู่ในอำนาจพิจารณาอนุมัติของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๕๒ ให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศที่ได้ออกโดยอาศัยอำนาจตามความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับโดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้จนกว่าจะมีการออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามข้อบังคับนี้ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร



ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร  
เรื่อง เกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษ  
สำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร

---

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้สอดคล้องกับความในข้อ ๑๑.๔ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ที่กำหนดให้ผู้ที่จะเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกจะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยศิลปากรในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๓ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาเอกตามประกาศนี้จะต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๓.๑ ผลการสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ในระดับใดระดับหนึ่ง หรือ

๓.๒ ผลการสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียง The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง เกณฑ์การเทียบคะแนนผลการทดสอบภาษาอังกฤษจากสถาบันทดสอบภาษาที่มีมาตรฐานเทียบเคียงเกณฑ์มาตรฐานของ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่มหาวิทยาลัยศิลปากรยอมรับ ในระดับใดระดับหนึ่ง

ข้อ ๔ ผลการสอบที่นำมายื่นต่อมหาวิทยาลัยตามข้อ ๓ จะต้องมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันที่ประกาศผลการสอบดังกล่าว

กรณีผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งจากมหาวิทยาลัยศิลปากร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดให้ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษในระดับไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในประกาศเกี่ยวกับเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษเพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตหรือระดับบัณฑิตศึกษาที่มหาวิทยาลัยศิลปากรกำหนดแล้วแต่กรณี ให้สามารถยื่นผลการสอบภาษาอังกฤษที่มีอายุเกิน ๒ ปี นับแต่วันที่ประกาศผลการสอบดังกล่าวได้ ทั้งนี้ ให้ผู้ที่อาจได้รับยกเว้นเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นยื่นหลักฐานเกี่ยวกับผลสอบภาษาอังกฤษของสถาบันการศึกษาที่ตนสำเร็จการศึกษามาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๕ ในกรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาเอกใดกำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาเป็นการเฉพาะ ให้สามารถใช้เกณฑ์ผลการสอบตามที่หลักสูตรนั้นกำหนดได้

ข้อ ๖ ผู้เข้าศึกษาต้องยื่นผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในข้อ ๓ ข้อ ๔ หรือข้อ ๕ ในวันสมัคร หรืออย่างช้าก่อนวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา หรือก่อนวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดเป็นการเฉพาะ (ถ้ามี)

ข้อ ๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกอาจได้รับยกเว้นไม่ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษตามที่กำหนดในข้อ ๓ ข้อ ๔ หรือข้อ ๕ ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยศิลปากรรับรอง

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘ ให้นำความในข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๖ และข้อ ๗ ของประกาศนี้มาใช้บังคับกับนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่เข้าศึกษาก่อนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ยังไม่มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับผู้ที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยศิลปากร ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ มาเยื้องต่อมหาวิทยาลัยได้โดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)  
นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากร

**หมายเหตุ**

ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยในกรณีของผลการสอบภาษาอังกฤษนั้น มีได้กำหนดให้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก กำหนดให้ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษก่อนเข้าศึกษาตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดด้วย จึงเห็นควรกำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่ยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้หลักสูตรระดับปริญญาเอกบางหลักสูตรอาจกำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษที่เป็นการเฉพาะก็ได้ จึงจำเป็นต้องออกประกาศนี้

ภาคผนวก ข

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

1. ชื่อ-นามสกุล

นายศุภชัย ศุภลักษณ์นารี

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Physical Chemistry) University of Tasmania, Australia (1990)

วท.ม. (เคมีฟิสิกัล) มหาวิทยาลัยมหิดล (2523)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล (2520)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

ฉันทนา วัณนิพิฐพงษ์, วิภาวรรณ เล้าอรุณ และ **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**.

(2565) “ระดับความรู้ในการตรวจเก็บวัตถุพยานทางนิติวิทยาศาสตร์ของพนักงานสอบสวนสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค 7” **วารสารวิชาการอาชีวศึกษาและนิติวิทยาศาสตร์** ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 45-61. (TCI กลุ่มที่ 1)

ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, **ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี**, อรทัย เขียวพุ่ม, ปิยาภา จันทร์มล และ รัชชชนก อินทรสุขศรี (2565) “การตรวจการคงอยู่และการถ่ายโอนน้ำหอม โดยเทคนิค Dynamic headspace Gas chromatography-flame ionization detector (HS-GC-FID) สำหรับการประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์” **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 18-30. (TCI กลุ่มที่ 2)

สิตานันท์ ปารมีศรีจรรยา, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี และ ปิยาภา จันทร์มล. (2565) “วิธี ATR-FTIR และ GC-MS ในการตรวจหาไซบูทรามินที่ปลอมปนในกาแฟดน้ำหนัก” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 41-49. (TCI กลุ่มที่ 2)

ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, อรทัย เขียวพุ่ม, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, ปิยาภา จันทร์มล และ ณัฐยุวดี พัฒนจิรัชชยา. (2565) “การคาดคะเนเพศและความสูงจากขนาดรองเท้า” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 74-84. (TCI กลุ่มที่ 2)

Supalaknari, S. and Wainiphithapong, C. (2022). The suitability level of CSI factors and problematic conditions in crime scene investigation of inquiry officers under Thailand’s provincial police region 7. *International Journal of Crime, Law and Social Issues*, 9(2), 34–44. (TCI กลุ่มที่1)

#### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 37 ปี

##### ระดับปริญญาตรี

510 100 เคมีทั่วไป

513 220 เคมีฟิสิกัล

513 221 เคมีฟิสิกัล 1

513 223 ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล 1

513 361 เทคโนโลยีสารสนเทศในเคมี

##### ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 เคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์

513 660 เทคโนโลยีสารสนเทศในเคมี

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

2. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Pharmaceutical Chemistry) University of Kansas, USA (2002)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

**ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง**, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, อรทัย เขียวพุ่ม, ปิยาภา จันทน์มล และ รัชชชนก อินทรสุขศรี (2565) “การตรวจการคงอยู่และการถ่ายโอนน้ำหอม โดยเทคนิค Dynamic headspace Gas chromatography-flame ionization detector (HS-GC-FID) สำหรับการประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 18-30. (TCI กลุ่มที่ 2)

สิตานันท์ ปารมีศรีจรรยา, **ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง**, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี และ ปิยาภา จันทน์มล. (2565) “วิธี ATR-FTIR และ GC-MS ในการตรวจหาไซบูทรามินที่ปลอมปนในกาแฟลดน้ำหนัก” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 41-49. (TCI กลุ่มที่ 2)

ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง, อรทัย เขียวพุ่ม, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, ปิยาภา จันทร์มล และ ณิชฎยวดี พัฒนจิรัสชยา. (2565) “การคาดคะเนเพศและความสูงจากขนาดรองเท้า” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 74-84. (TCI กลุ่มที่ 2)

วิภู วิมลเศรษฐ และ ศิริรัตน์ ขุสกุลเกรียง. (2563) “ฐานข้อมูลสารพันธุกรรมในประเทศไทย” วารสารกระบวนการยุติธรรม ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม): 61-75. (TCI กลุ่มที่ 2)

Choosakoonkriang, S., and Kheawpum, O. (2020). Estimation of Stature and Sex from Step Length and Shoe Dimensions for Forensic Investigation. *Interdisciplinary Research Review*, 15(6), 1–5. (TCI กลุ่มที่ 1)

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 26 ปี

### ระดับปริญญาตรี

- 513 231 เคมีวิเคราะห์ 1
- 513 234 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 2
- 513 237 การวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 513 238 ปฏิบัติการการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
- 513 331 เคมีวิเคราะห์ 3
- 513 333 ปฏิบัติการเคมีวิเคราะห์ 3
- 513 431 เคมีวิเคราะห์ขั้นสูง 1
- 513 483 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีวิเคราะห์
- 513 491 สัมมนา
- 513 493 โครงการวิจัย

### ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 630 เคมีสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
- 510 690 เทคนิคในห้องปฏิบัติการ
- 510 701 สัมมนาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 1
- 510 702 สัมมนาสำหรับนิติวิทยาศาสตร์ 2
- 513 531 เคมีวิเคราะห์สำหรับเคมีศึกษา
- 513 561 ปฏิบัติการเคมีสำหรับเคมีศึกษา

- 513 732 การวิเคราะห์โดยวิธีสเปกโทรเมตรี 2
- 513 734 การวิเคราะห์โดยวิธีโครมาโทกราฟี
- 513 736 ปฏิบัติการวิเคราะห์โดยใช้เครื่องมือ 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

3. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวทัศนวรรณ ศูนย์กลาง

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

Ph.D. (Electronics and electrical engineering) University of Southampton, UK (2008)

วท.ม. (วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2544)

วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2539)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

ทัศนวรรณ ร่มวาปี และ **ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง**. (2565). “การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนเว็บสำหรับคำนวณประเมินความเสี่ยงและเพศ จากขนาดร่องเท้า รอยพิมพ์ฝ่าเท้าและระยะก้าวเดิน” **วารสารวิชาการ “การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ”**. ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม): 46-61. (TCI กลุ่มที่ 2)

*Proceeding*

ปาติฎา ศิริเสถียร, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, อรทัย เขียวพุ่ม และ **ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง**. (2566). “การประมาณอายุหนอนแมลงวันหัวเขียว (*Chrysomya megacephala*) จากสัญญาณวิทยาและการวิเคราะห์สารประกอบไฮโดรคาร์บอนบนผนังลำตัว” ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ครั้งที่ 6. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 14 มิถุนายน 2566. หน้า D-1-10.

ศิริขวัณ เมืองนก, ปิยะภรณ์ วิริยะชาญชัย, สุเมธ มังคลาด, **ทัศนวรรณ ศูนย์กลาง** และ สุนีย์ พงษ์พินิจภิญโญ. (2564). “การพัฒนา ระบบสนทนาอัตโนมัติสำหรับการให้คำแนะนำในการเลือกซื้อ กีตาร์ไฟฟ้าและเอฟเฟคสำหรับกีตาร์ไฟฟ้า” ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับปริญญาตรีด้านคอมพิวเตอร์ ภูมิภาคเอเชีย ครั้งที่ 9 (AUCC). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตโกลกัณฑ์ประจวบคีรีขันธ์, 25-26 กุมภาพันธ์ 2564. หน้า 41-48.

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 14 ปี

### ระดับปริญญาตรี

- 084 103 คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 517 111 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
- 517 112 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
- 517 321 หลักการภาษาโปรแกรม
- 517 391 วิธีการวิจัย
- 517 432 การประมวลผลภาษาธรรมชาติ
- 517 491 โครงการวิจัย 1
- 517 492 โครงการวิจัย 2
- 520 391 วิธีการวิจัย
- 520 493 โครงการวิจัย 1
- 520 494 โครงการวิจัย 2

### ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนิติวิทยาศาสตร์
- 517 511 ภาษาโปรแกรมขั้นสูง
- 517 521 พื้นฐานการคำนวณ
- 517 592 สัมมนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 517 791 สัมมนา 1
- 517 792 สัมมนา 2
- 517 793 สัมมนา 3
- 517 794 สัมมนา 4

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

4. ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกวรรัช วิชชวาณิชย์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผน) มหาวิทยาลัยเกริก (2539)

วท.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2532)

สังกัด

คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

เชษฐสุดา จิตต์การุณย์ และ **วรรัช วิชชวาณิชย์**. (2564). “การวิเคราะห์  
แนวโน้มงานตรวจพิสูจน์เขม่าดินปืนในประเทศไทย” **วารสาร  
วิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี** ปีที่ 20, ฉบับที่ 1  
(มกราคม-มิถุนายน 2564): 9-20 (TCI กลุ่มที่ 2)

อัจฉราพรรณ มากฤทธิ และ **วรรัช วิชชวาณิชย์**. (2564). “การศึกษา  
บริเวณที่มีความหนาแน่นของการเกิดอาชญากรรมคดีโจรกรรม  
รถจักรยานยนต์เชิงพื้นที่ในเขตชายแดนไทย-กัมพูชา จังหวัด  
สระแก้ว ในรูปแบบภูมิสารสนเทศ” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี** ปีที่ 20, ฉบับที่ 1 (มกราคม-  
มิถุนายน): 79-90 (TCI กลุ่มที่ 2)

ศิรินรรัตน์ ชันแก้ว และ วรธัช วิชชวาณิชย์. (2563) “การรับฟังและชั่ง  
น้ำหนักพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์จากคำพิพากษาศาล  
ฎีกา” วารสารวิชาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 6, เล่มที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน):  
105-119 (TCI กลุ่มที่ 2)

ณัฐธิดา ปนสันเทียะ และ วรธัช วิชชวาณิชย์. (2563). “คุณภาพการ  
ปรากฏลายนิ้วมือแฝงบนโลหะแต่ละประเภทโดยใช้วิธีการปิดผง  
ฝุ่นสีดำ” วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ปีที่ 19, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 34-44 (TCI กลุ่มที่ 2)

ทรงวุฒิ นาคศิลป์ และ วรธัช วิชชวาณิชย์. (2563). “การศึกษา  
เปรียบเทียบการปกปิดร่องรอยหลักฐานดิจิทัล ที่ส่งผลต่อ  
ประสิทธิภาพการกู้คืนข้อมูลของซอฟต์แวร์นิติวิทยาศาสตร์”  
วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 19,  
ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 117-131 (TCI กลุ่มที่ 2)

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 15 ปี

### ระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

331221 นิติวิทยาศาสตร์ 1

332222 นิติวิทยาศาสตร์ 2

332223 นิติวิทยาศาสตร์ 3

340318 วิทยาการตำรวจก้าวหน้า

342224 นิติวิทยาศาสตร์ 4

### ระดับบัณฑิตศึกษา

510 670 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักนิติวิทยาศาสตร์

510 671 อาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ตและกลยุทธ์ในการป้องกัน

510 695 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติวิทยาศาสตร์

510 696 การบริหารงานยุติธรรมทางอาญา

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

5. ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกสทพัฒน์ หอมจันทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

น.ด. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2561)

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2554)

ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545)

น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2548)

รป.บ. (การตำรวจ) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ (2538)

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

ณรายุทธ ไตรยสุทธิ, พัชรา สีนลอยมา, สฤณี สืบพงษ์ศิริ และ สทพัฒน์  
หอมจันทร์. (2564) “การรับฟังพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์  
ในคดีสมคบกันกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดของศาลจังหวัด  
นครพนม” วารสารวิชาการอาชญาวิทยาและนิติวิทยาศาสตร์  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ ปีที่ 7, ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 105-  
119 (TCI กลุ่มที่ 2)

ณัฐกัญช์ ตันมา และ สทพัฒน์ หอมจันทร์. (2564) “การบริหารจัดการ  
ด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยของสำนักงานขนส่งจังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา” วารสารการวิจัยการบริหารการพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-  
กันยายน): 496-508 (TCI กลุ่มที่ 2)

## Proceedings

สหพัฒน์ หอมจันทร์ (2563) “วิเคราะห์คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 5276/2562 การส่งข้อความหมิ่นประมาทลงในแอปพลิเคชันไลน์กับความผิดฐานหมิ่นประมาทตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 328” รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ Proceedings, 236-245. การประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและวิชาการ ครั้งที่ 3 สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์ กฎหมาย อาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม ประจำปี พ.ศ. 2563, 10 กันยายน 2563. นครปฐม: โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 18 ปี

#### ระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

121242 หลักสูตรอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม

121244 การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม

150345 การบริหารงานยุติธรรม

150346 ปัญหาอาชญากรรมและการควบคุมแหล่งอบายมุข

150352 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

150355 อุบัติเหตุจราจร

#### ระดับบัณฑิตศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

116101 ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์

116103 นโยบายสาธารณะ

116104 การคลังและงบประมาณ

116201 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

126306 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

6. ชื่อ-นามสกุล

พันตำรวจเอกหญิง ดร.ศิริพร นุชสำเนียง

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยคริสเตียน (2553)

รป.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2548)

ศศ.ม. (สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (2546)

ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (2537)

สังกัด

คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

พัชรปณัฏฐ์ นาทวรทัต, พชร สันทัต และ ศิริพร นุชสำเนียง. (2566).

“การจัดการความปลอดภัยในการดำเนินการกับการแพร่ระบาดของ  
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ในอำเภอบ้าน  
แพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร” **วารสารการบริหารจัดการและ  
นวัตกรรมท้องถิ่น**. ปีที่ 5, ฉบับที่ 2: 205-220. (TCI กลุ่มที่ 2)

สุรัชย์ วัฒนจันทร์, ทัชชกร แสงทองดี และ ศิริพร นุชสำเนียง. (2565).

“การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของพนักงานรักษาความ  
ปลอดภัยรับอนุญาตในจังหวัดชลบุรี” **วารสารการบริหารจัดการ  
และนวัตกรรมท้องถิ่น**. ปีที่ 4, ฉบับที่ 7: 39-53. (TCI กลุ่มที่ 2)

ศศิธร ธิการ และ ศิริพร นุชสำเนียง. (2564). “แนวทางการพัฒนาการ

ป้องกันอัคคีภัยของอาคาร 3 กองบัญชาการกองทัพไทย” **วารสาร  
สถาบันวิจัยญาณสังวร มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย**. ปี  
ที่ 12, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม): 64-80. (TCI กลุ่มที่ 2)

สุขสันต์ เชื้อวงศ์งาม และ ศิริพร นุชสำเนียง. (2563). “แนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการต่อการรักษาความปลอดภัยในสถานที่ท่องเที่ยวย่านถนนข้าวสาร กรุงเทพมหานคร” วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 5, ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม): 1-14. (TCI กลุ่มที่ 2)

นภาพร ยอพระกลิ่น และ ศิริพร นุชสำเนียง. (2563). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการขับขี่ปลอดภัยของพนักงานขับรถประจำโรงพยาบาลชุมชนในระบบส่งต่อ (Referral System)” วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 5, ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม): 67-78. (TCI กลุ่มที่ 2)

ชลันดา ปานนนท์ และ ศิริพร นุชสำเนียง. (2563). “ความรู้ ทัศนคติต่อพฤติกรรมด้านความปลอดภัยของพนักงานกรมช่างโยธาธิการทหารเรือ กรณีศึกษา: สายงานฝ่ายผลิต” วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 5, ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม): 88-100. (TCI กลุ่มที่ 2)

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 19 ปี

### ระดับปริญญาตรี

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

150306 สัมมนาการบริหารงานตำรวจ

150309 พฤติกรรมองค์การ

### ระดับบัณฑิตศึกษา

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

116102 องค์กรและการจัดการ

116105 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

7. ชื่อ-นามสกุล

นางอรประภา ภูมมะกาญจนะ โรแบร์

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

D.Tech.Sc. (Remote Sensing and GIS) Asian Institute of Technology, Thailand (2006)

วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล (2545)

วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาสิ่งแวดล้อม

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

Daengprathum, N., Onchang, R., Nakhapakorn, K., **Robert, O.**, Tipayarom, A. and Johann Sturm, P. (2022). Estimation of Effects of Air Pollution on the Corrosion of Historical Buildings in Bangkok: 10.32526/enrj/20/202200071. **Environment and Natural Resources Journal**, 20(5), 505–514. (SCOPUS)

Robert, O. (2020). Development Guidelines of Three-Dimensional Training Field Simulation for Supporting Operational Design. **Defence Technology Academic Journal**. 2(6). pp 16 - 25.

Niamkaeo, S. and **Robert, O.** (2020). Spatial Relationship of Drug Smuggling in Northern Thailand Using GIS-based Knowledge Discovery: DOI: 10.32526/enrj.18.3.2020.26. **Environment and Natural Resources Journal**, 18(3), pp. 275-282. Retrieved from <https://ph02.tci-thaijo.org/index.php/enrj/article/view/240574>.

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 17 ปี

### ระดับปริญญาตรี

- 080 156 มลพิษสิ่งแวดล้อม
- 516 170 การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและมรดกทางวัฒนธรรม
- 516 200 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 516 201 ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 516 300 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น
- 516 301 ปฏิบัติการระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เบื้องต้น
- 516 303 การสำรวจระยะไกลเบื้องต้น
- 516 390 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสิ่งแวดล้อม
- 516 490 เรื่องคัดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 516 491 สัมมนา
- 516 493 โครงการ

### ระดับบัณฑิตศึกษา

- 516 600 วิธีดำเนินงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- 516 601 สิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 516 602 เรื่องคัดเฉพาะทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 1
- 516 641 ภูมิสารสนเทศสิ่งแวดล้อม

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

8. ชื่อ-นามสกุล

นายมุฮัมมัด นียมเดชา

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ต. (เคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2557)

วท.ม. (เคมีอินทรีย์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2545)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยทักษิณ (2542)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

สุมิตา นียมเดชา และ **มุฮัมมัด นียมเดชา** (2565) “การทดสอบสารพิษเคมี และฤทธิ์ในการต้านอนุมูลอิสระของกัญชา” วารสารวิชาการ การจัดการภาครัฐและเอกชน, ปีที่ 4, ฉบับที่ 2, (พฤษภาคม-สิงหาคม): 155-166. (TCI กลุ่ม 2)

ชัชธรรม์ ชัตติยศ และ **มุฮัมมัด นียมเดชา** (2564) “แนวทางการพัฒนาความรู้และความเข้าใจการเข้าถึงสถานที่เกิดเหตุ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในเขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” **วารสารวิจัยมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ**, ปีที่ 9, ฉบับที่ 1, ธันวาคม หน้า 86-94. (TCI กลุ่ม 2)

Muandao, K. and **Niyomdecha, M.** (2022). “Methods for separating mitragynine from kratom leaves for use as standardized substances in forensic science” **NeuroQuantology** 20(6): 2493-2499. (SJR)

Niyomdecha, M., Muandao, K., Kuttiyod, T. and Sanongkiet, S., (2022). “ $\alpha$ -Glucosidasen inhibition activities of crude extract and Mitragynine from *Mitragyna speciosa* Korth” **International Journal of Health Sciences** 6(S3): 10254-10261. (SJR)

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 19 ปี

### ระดับปริญญาตรี

- 513 252 เคมีอินทรีย์
- 513 254 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 2
- 513 255 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์
- 513 257 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
- 513 352 เคมีอินทรีย์ขั้นสูง 2
- 513 353 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ขั้นสูง
- 513 354 สเปกโทรสโกปีในเคมีอินทรีย์
- 513 452 เคมีอินทรีย์ของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ

### ระดับบัณฑิตศึกษา

- 510 701 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 1
- 510 702 สัมมนาสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์ 2
- 513 752 สเปกโทรสโกปีขั้นสูงในเคมีอินทรีย์
- 513 759 เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีอินทรีย์
- 513 892 ปฏิบัติการสังเคราะห์สมัยใหม่ 1

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

9. ชื่อ-นามสกุล

นายสมเจตน์ ภัทรพานิชชัย

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ต. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2554)

วท.ม. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2550)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

Sirikaew, S., Pattarapanitchai, S., Khakhu, S. and Janjai, S.  
(2022). A solar-powered vapor compression refrigeration  
system for vaccine storage. **Journal of Renewable  
Energy and Smart Grid Technology** 17(2), 1–8. (TCI  
กลุ่ม 1)

Pattarapanitchai, S., Janjai, S., Sirikaew, S. and Bala, B. K.  
(2022). Performance and ARX Modelling of a Solar  
Vapour Compression Refrigeration System. **Journal of  
Renewable Energy and Smart Grid Technology** 17(1),  
1–16. (TCI กลุ่ม 1)

- Buntoung, S., **Pattarapanitchai, S.**, Laiwarin, P., Boontaveeyuwat, E. and Janjai, S. (2022) Solar Ultraviolet Radiation for Psoriasis Treatment at Nakhon Pathom Province. **Journal of applied research on science and technology** 21(1):34-43. (TCI กลุ่ม 1)
- Buntoung, S., Janjai, S., Nunez, M., **Pattarapanitchai, S.**, Nimnuan, P. and Pariyothon, J. (2020) “Spatial and temporal changes of precipitable water vapour in Thailand” **Physical Geography, Taylor & Francis** 41, (5): 467-488. (TCI กลุ่ม 2)
- Pankaew, P., Aumporn, O., Janjai, S., **Pattarapanitchai, S.**, Sangsan, M. and Bala, B.K. (2020) “Performance of a large-scale greenhouse solar dryer integrated with phase change material thermal storage system for drying of chili” **International Journal of Green Energy** 17, (11): 632-643. (TCI กลุ่ม 2)

#### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 11 ปี

##### ระดับปริญญาตรี

514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป 1

514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป 2

514 443 เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ในรูปแบบความร้อนเบื้องต้น

##### ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 เคมีสำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

510 670 ฟิสิกส์สำหรับนิสิตวิทยาศาสตร์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

10. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวอรทัย เขียวพุ่ม

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2563)

M.Sc. (Physics) University of Kansas, USA (2003)

วท.บ. (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2538)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาฟิสิกส์

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบห้าปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

Kheawpum, O. and Choosakoonkriang, S. (2020) “Estimation of Stature and Sex from Step Length and Shoe Dimensions for Forensic Investigation” **The Interdisciplinary Research Review**, 15, (6): 1-5 (TCI Tier 2)

ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, **อรทัย เขียวพุ่ม**, ปิยาภา จันทน์มล และ รัชชชนก อินทรสุขศรี (2565) “การตรวจการคงอยู่ และการถ่ายโอนน้ำหอม โดยเทคนิค Dynamic headspace Gas chromatography-flame ionization detector (HS-GC-FID) สำหรับการประยุกต์ใช้ทางนิติวิทยาศาสตร์” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน): 18-30. (TCI กลุ่มที่ 2)

ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, **อรรถัย เขียวพุ่ม**, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี, ปิยาภา  
จันทร์มล และ ณิชฎยูดี พัฒนจิรัชชา. (2565) “การคาดคะเนเพศ  
และความสูงจากขนาดรองเท้า” **วารสารวิจัย มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-  
มิถุนายน): 74-84 (TCI กลุ่มที่ 2)

**อรรถัย เขียวพุ่ม**, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี และ ปิยาภา  
จันทร์มล (2563) “การคาดคะเนความสูงของบุคคลจากกระยะก้าว  
เดิน” **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก** ปีที่  
13, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 30-37 (TCI กลุ่มที่ 2)

ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง, ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี และ **อรรถัย เขียวพุ่ม** (2563)  
“การตรวจพิสูจน์น้ำมันเบนซินบนรองเท้า ของผู้ต้องสงสัยโดยใช้  
เทคนิค Gas Chromatography - Flame Ionization Detector  
(GC-FID)” **วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
ตะวันออก** ปีที่ 13, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 48-58 (TCI  
กลุ่มที่ 2)

ศิริจันทร์นิยั ตรีแก้ว, **อรรถัย เขียวพุ่ม**, ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง และ ศุภชัย  
ศุภลักษณ์นารี (2563) “การคาดคะเนความสูงของบุคคลจากขนาด  
ของรองเท้า” **วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม  
งคลตะวันออก** ปีที่ 9, ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน): 106-113  
(TCI กลุ่มที่ 2)

## ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 26 ปี

### ระดับปริญญาตรี

- 514 101 ฟิสิกส์ทั่วไป 1
- 514 102 ฟิสิกส์ทั่วไป 2
- 514 103 ปฏิบัติการฟิสิกส์ทั่วไป 1
- 514 108 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน
- 514 204 ฟิสิกส์ยุคใหม่
- 514 282 ปฏิบัติการฟิสิกส์ยุคใหม่
- 521 281 ปฏิบัติการฟิสิกส์ร่วมสมัย
- 521 306 คอมพิวเตอร์สำหรับครูฟิสิกส์

ระดับบัณฑิตศึกษา

510 630 การตรวจพิสูจน์หลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์

ข้อมูลประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

พร้อมรายละเอียดผลงานวิชาการและประสบการณ์สอน

ระดับบัณฑิตศึกษา

#### 11. ชื่อ-นามสกุล

นางสาวสุธินี เกิดเทพ

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ปร.ด. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2558)

วท.ม. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2554)

วท.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2552)

สังกัด

คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาเคมี

ผลงานทางวิชาการ (ที่ตีพิมพ์ในรอบ 5 ปี)

ผลงานวิจัย

แยกประเภทเป็น

ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบ

*บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ*

Girdthep, S., Hanmeng, O., Triamnak, N., Chailek, N. and Wanichacheva, N. (2021) "Theoretical solvent selection for nanostructured surface fabrication of reusable and colourimetric visual-eye sensor strips with rhodamine derivative-encapsulated polymeric membranes for highly sensitive and selective detection of Hg<sup>2+</sup>" **Polymer Testing**, Vol. 97, 107151. (SCOPUS)

- Chailek, N., Kaewnok, N., Petdum, A., Sirirak, J., Chaneam, S., Kamkaew, A., **Girdthep, S.** and Wanichacheva, N. (2021) “Near infrared and colorimetric fluorescence sensor for ultra-selective detection of Cu<sup>2+</sup> level with applications in diverse water samples, brain tumor cell and flow injection analysis” **Journal of Photochemistry and Photobiology A: Chemistry**, Vol. 421, 113533. (SCOPUS)
- Sirirak, J., Suphartthnya, P., Chantha, K., **Girdthep, S.** and Chayabuttra, S. (2021) “Eco-friendly lake pigment from sappanwood: Adsorption study and its application as natural colorant for natural rubber toy balloon” **Journal of Metals, Materials and Minerals**, Vol. 31(2), pp. 27-37. (SCOPUS)

#### ประสบการณ์สอน ระยะเวลา 5 ปี

##### ระดับปริญญาตรี

- |         |                               |
|---------|-------------------------------|
| 513 220 | เคมีฟิสิกัล                   |
| 513 227 | ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัลประยุกต์ |
| 513 323 | ปฏิบัติการเคมีฟิสิกัล 2       |
| 513 422 | เคมีฟิสิกัลของแมโครโมเลกุล    |

##### ระดับบัณฑิตศึกษา

- |         |                                |
|---------|--------------------------------|
| 513 892 | เรื่องคัดเฉพาะทางเคมีฟิสิกัล 2 |
|---------|--------------------------------|

ภาคผนวก ค

รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

รายงานผลการประเมินหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม ข้อมูล  
ร้อยละของบัณฑิตในหลักสูตรที่ได้งานทำ

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบปีการศึกษา 2560		รุ่นจบปีการศึกษา 2561		รุ่นจบปีการศึกษา 2562		รุ่นจบปีการศึกษา 2563		รุ่นจบปีการศึกษา 2564	
	วันที่สำรวจ มิ.ย. 2561		วันที่สำรวจ ก.ค. 2562		วันที่สำรวจ มิ.ย. 2563		วันที่สำรวจ ก.ค. 2564		วันที่สำรวจ มิ.ย. 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บัณฑิตทั้งหมด	3	100	1	100	1	100	4	100	3	100
บัณฑิตที่ตอบแบบ สำรวจ	3	100	1	100	1	100	4	100	3	100
บัณฑิตที่ได้งานทำ หลังสำเร็จ การศึกษา (ไม่นับรวมผู้ ประกอบอาชีพ อิสระ)										
บัณฑิตที่ประกอบ อาชีพอิสระ										
ผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำก่อนเข้า ศึกษา	3	100	1	100	1	100	4	100	3	100
บัณฑิตที่ศึกษาต่อ										
บัณฑิตที่อุปสมบท										
บัณฑิตที่เกณฑ์ ทหาร										
ยังไม่ได้งานทำ										
บัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปี										
- ตรงสาขาที่เรียน	3	100	1	100	1	100	4	100	3	100

ข้อมูลพื้นฐาน	รุ่นจบปีการศึกษา 2560		รุ่นจบปีการศึกษา 2561		รุ่นจบปีการศึกษา 2562		รุ่นจบปีการศึกษา 2563		รุ่นจบปีการศึกษา 2564	
	วันที่สำรวจ มิ.ย. 2561		วันที่สำรวจ ก.ค. 2562		วันที่สำรวจ มิ.ย. 2563		วันที่สำรวจ ก.ค. 2564		วันที่สำรวจ มิ.ย. 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่ตรงสาขาที่ เรียน										

รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ผู้เรียน บัณฑิต และของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎี  
บัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

ผลการประเมินของนักศึกษาในการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2564 (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม)

หัวข้อการประเมิน	ปีการศึกษา					
	2562 (N=9)		2563 (N=8)		2564 (N=5)	
	mean	sd.	mean	sd.	mean	sd.
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</b>	<b>4.33</b>	<b>0.87</b>	<b>4.63</b>	<b>0.74</b>	<b>4.40</b>	<b>1.34</b>
2.1 (1) มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	4.33	0.87	4.63	0.74	4.40	1.34
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</b>	<b>4.41</b>	<b>0.72</b>	<b>4.53</b>	<b>0.69</b>	<b>4.36</b>	<b>1.38</b>
2.1 (6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.33	1.00	4.38	0.74	4.20	1.79
2.1 (7) การจัดการศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการทำวิจัย ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอื่นๆ	4.56	0.53	4.50	0.76	4.80	0.45
2.2 (1) ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.67	0.50	4.63	0.74	4.20	1.79
2.2 (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มีความรู้ความสามารถในการแนะนำการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	4.56	0.53	4.50	0.76	4.20	1.79
2.2 (3) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษา	4.56	0.53	4.63	0.74	4.20	1.79
2.2 (4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความสนใจ ติดตามผลการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ	4.44	0.73	4.50	0.76	4.20	1.79
2.2 (5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือ ถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.44	0.73	4.75	0.46	4.20	1.79
2.2 (6) การให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการศึกษาตามเวลาในหลักสูตร	4.44	0.73	4.50	0.76	4.40	1.34
2.3 (1) มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ทั้งในและนอกชั้นเรียน	4.00	0.87	4.50	0.76	4.60	0.89
2.3 (4) กิจกรรมที่จัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.11	0.93	4.38	0.74	5.00	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</b>	<b>4.44</b>	<b>0.71</b>	<b>4.47</b>	<b>0.69</b>	<b>4.68</b>	<b>0.86</b>
2.1 (1) มีการจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร	4.33	0.87	4.63	0.74	4.40	1.34
2.1 (2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.22	0.44	4.63	0.74	4.80	0.45
2.1 (3) ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน	4.78	0.44	4.63	0.52	5.00	-
2.1 (4) อาจารย์ผู้สอนมีเวลาให้ปรึกษาด้านการเรียนที่เพียงพอ	4.67	0.50	4.38	0.74	4.80	0.45
2.1 (5) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนน สอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.67	0.50	4.38	0.74	4.80	0.45
2.1 (6) การแนะนำระบบการลงทะเบียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา	4.33	1.00	4.38	0.74	4.20	1.79
2.1 (7) การจัดการศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ มีทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพในการทำวิจัย ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านอื่นๆ	4.56	0.53	4.50	0.76	4.80	0.45
2.1 (8) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตร มีการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงได้ง่าย หลากหลายช่องทาง และได้แนวทางที่เป็นประโยชน์จากการประชาสัมพันธ์	4.00	1.00	4.25	0.71	4.60	0.89
2.5 ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-	-	-	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</b>	<b>4.22</b>	<b>0.44</b>	<b>4.63</b>	<b>0.74</b>	<b>4.80</b>	<b>0.45</b>
2.1 (2) ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.22	0.44	4.63	0.74	4.80	0.45

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4.67	0.50	4.38	0.74	4.80	0.45
2.1 (5) ระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนน สอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น	4.67	0.50	4.38	0.74	4.80	0.45
ตัวบ่งชี้ 6.1	3.74	1.18	4.56	0.93	4.62	0.83
2.4 (1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.11	1.05	4.50	0.93	4.60	0.89
2.4 (2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.11	1.05	4.30	1.19	5.00	-
2.4 (3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	3.89	1.05	4.50	0.93	4.40	1.34
2.4 (4) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.11	1.05	4.38	1.19	4.60	0.89
2.4 (5) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยน สนทนา หรือทำงานร่วมกัน	4.00	1.22	4.38	1.19	4.60	0.89
2.4 (6) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.89	1.05	4.63	1.06	4.60	0.89
2.4 (7) มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย	3.78	1.20	4.75	0.71	0.60	0.89
2.4 (8) มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	3.56	1.51	4.75	0.71	4.60	0.89
2.4 (9) มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	3.78	1.20	4.75	0.71	4.60	0.89

**ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา และการให้บริการของมหาวิทยาลัย (สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย) ระดับปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2564**

รายการ	นิสิตวิทยาศาสตร์	
	mean	sd.
1. เนื้อหา รายวิชาที่สอนในหลักสูตร มีความครบถ้วน สอดคล้องตามที่หลักสูตรประกาศ และกำหนดไว้	5.00	-
2. หลักสูตรมีความทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสังคมในปัจจุบัน	4.50	0.71
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้า/ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.00	-
4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน เช่น ทัศนศึกษา เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย ฯลฯ	5.00	-
5. กระบวนการเรียนการสอนในหลักสูตร เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	5.00	-
6. หลักสูตรมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	4.00	-
7. สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มีความทันสมัย เป็นสากล มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เพียงพอ และสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน	4.50	0.71
8. อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณวุฒิเหมาะสมกับหลักสูตรที่สอน มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.50	0.71
9. อาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับความเป็นครู อาจารย์	4.00	-
10. อาจารย์มีความสามารถในการอธิบาย และถ่ายทอดความรู้	4.50	0.71
11. อาจารย์มีการวางแผน และเตรียมการสอน	5.00	-
12. อาจารย์ดำเนินการสอนตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร	5.00	-
13. อาจารย์ยอมรับฟังความคิดเห็น และข้อวิจารณ์ของผู้เรียน	4.00	-
14. การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์ และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	5.00	-
15. การจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.50	0.71
16. การจัดกิจกรรมนักศึกษา / โครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษา	4.50	0.71
17. ระบบสนับสนุนช่วยเหลือและจัดสวัสดิการแก่นักศึกษา (อาทิ การให้ทุนการศึกษา การรักษาพยาบาล การผ่อนผันทหาร สนามกีฬา ลานจัดกิจกรรม หอพัก โรงอาหาร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ฯลฯ)	4.50	0.71
18. ระบบการสื่อสารและให้ข้อมูลที่จำเป็นแก่นักศึกษา (มีความรวดเร็ว ทันสมัย เข้าถึงได้ง่าย รับรู้อย่างกว้างขวางทั่วถึง อาทิ มีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร/ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีอินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ฯลฯ)	4.00	-
19. ระบบ MIS/ ฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่ดี สำหรับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ (อาทิ ระบบการลงทะเบียน การแจ้งเกรดผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การประเมินการสอนของอาจารย์ ฯลฯ)	4.50	0.71
20. การตั้งภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมโดยรอบมหาวิทยาลัย มีความปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเหมาะสม	4.50	0.71
<b>ผลประเมินในภาพรวม</b>	<b>4.53</b>	<b>0.51</b>

ผลการประเมินสำหรับอาจารย์ ในการประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2564 (นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม)

หัวข้อการประเมิน	ปีการศึกษา					
	2562		2563		2564	
	mean	sd.	mean	sd.	mean	sd.
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>4.00</b>	<b>0.67</b>
2.1 (1) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	5.00	-	5.00	-	4.00	0.67
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</b>	<b>4.71</b>	<b>0.49</b>	<b>4.81</b>	<b>0.40</b>	<b>4.39</b>	<b>0.60</b>
2.1 (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.00	-	4.33	0.58	4.10	0.74
2.2 (1) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	5.00	-	5.00	-	4.30	0.67
2.2 (2) เปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.00	-	5.00	-	4.50	0.53
2.2 (3) แนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร	5.00	-	4.67	0.58	4.70	0.48
2.2 (4) ทำนมีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	5.00	-	5.00	-	4.20	0.42
2.2 (5) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	5.00	-	5.00	-	4.40	0.70
2.2 (6) ให้ความช่วยเหลือ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ในด้านต่างๆ แก่นักศึกษา รับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไข้ปัญหา	5.00	-	4.67	0.58	4.50	0.53
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.4 ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-	-	-	-	-	-
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>4.50</b>	<b>0.61</b>
2.1 (4) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	5.00	-	5.00	-	4.70	0.48
2.2 (1) การปฐมนิเทศ/อบรม/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการอย่างเหมาะสม	5.00	-	5.00	-	4.30	0.67
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</b>	<b>4.88</b>	<b>0.35</b>	<b>4.79</b>	<b>0.41</b>	<b>4.43</b>	<b>0.61</b>
2.1 (1) การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	5.00	-	5.00	-	4.00	0.67
2.1 (2) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	5.00	-	5.00	-	4.70	0.48
2.1 (3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่าง ๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.00	-	4.33	0.58	4.10	0.74
2.1 (4) อาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ เหมาะสม	5.00	-	5.00	-	4.70	0.48
2.1 (5) การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ และสามารถต่อยอดความรู้	5.00	-	4.67	0.58	4.30	0.48
2.1 (6) ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับในหลักสูตร	5.00	-	5.00	-	4.80	0.42
2.1 (7) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน	5.00	-	4.67	0.58	4.20	0.63
2.1 (8) จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	5.00	-	4.67	0.58	4.60	0.52
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</b>	<b>5.00</b>	<b>-</b>	<b>4.83</b>	<b>0.41</b>	<b>4.50</b>	<b>0.51</b>
2.1 (2) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	5.00	-	5.00	-	4.70	0.48
2.1 (5) การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ และสามารถต่อยอดความรู้	5.00	-	4.67	0.58	4.30	0.48

หัวข้อการประเมิน	ปีการศึกษา					
	2562		2563		2564	
	mean	sd.	mean	sd.	mean	sd.
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</b>	<b>4.57</b>	<b>0.53</b>	<b>4.95</b>	<b>0.22</b>	<b>4.43</b>	<b>0.63</b>
1) อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.00	-	5.00	-	4.50	0.53
2) ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	5.00	-	5.00	-	4.60	0.70
3) มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	-	5.00	-	4.10	0.74
4) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	5.00	-	5.00	-	4.40	0.84
5) การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	5.00	-	5.00	-	4.40	0.52
6) มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.00	-	4.67	0.58	4.50	0.53
7) มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	5.00	-	5.00	-	4.50	0.53

ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงาน  
ยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยศิลปากร

ที่ 0425/2566

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การพิจารณาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย  
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร ดังนี้

**ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก**

- |   |            |
|---|------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก ดร.สฤณี สืบพงษ์ศิริ | อนุกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร สมิน้อย                   | อนุกรรมการ |
| 3. พันตำรวจเอกหญิง เอกจิตรา มีไชยธร                   | อนุกรรมการ |

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.ศุภชัย ศุภลักษณ์นารี              | อนุกรรมการ             |
| 2. รองศาสตราจารย์ พันตำรวจเอก วรธัช วิชชวาณิชย์ | อนุกรรมการ             |
| 3. อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ ชูสกุลเกรียง           | อนุกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณารายละเอียด และความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา ให้เป็นไปตามมาตรฐานในเชิงวิชาการ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร และให้คณะกรรมการเป็นผู้เลือกประธานในที่ประชุม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2566

(ศาสตราจารย์ ดร.ธนะเศรษฐ์ จ้าวทริฎุพัฒน์)  
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1. การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต		การเปลี่ยนแปลง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
แผน 1.1 วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	7 64	8 48	เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต ในรายวิชาสัมมนาทางนิติ วิทยาศาสตร์และงาน ยุติธรรม (ไม่นับหน่วยกิต) และปรับลดหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 16 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	64	48	-
แผน 2.1 วิชาบังคับ วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	- -	12 36	เพิ่มแผน 2.1 ในหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	-	48	-

2. การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
<b>1. วิชาบังคับ</b>	<b>1. วิชาบังคับ</b>	
510 600 บัณฑิตศึกษาทางนิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	510 600 บัณฑิตศึกษาทาง นิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม	เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต และเพิ่มคำอธิบายรายวิชา
510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม 1	510 801 สัมมนานิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1	เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม 2	510 802 สัมมนานิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2	เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม 3	510 803 สัมมนานิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3	เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต
510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์ และงานยุติธรรม 4	510 804 สัมมนานิติ วิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4	เพิ่มหน่วยกิต 1 หน่วยกิต และแก้ไขคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	การเปลี่ยนแปลง
<p>2. วิทยานิพนธ์</p> <p>510 805 วิทยานิพนธ์</p>	<p>2. วิทยานิพนธ์</p> <p>510 805 วิทยานิพนธ์</p> <p>510 806 วิทยานิพนธ์</p>	<p>ลดจำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ 16 หน่วยกิต</p> <p>รายวิชาใหม่</p>

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
PLO1 ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม		
	<p>510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 <span style="float: right;">2(0-4-2)</span></p> <p>CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO2 สืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO3 จัดทำรายงานสรุปงานวิจัยที่ศึกษา</p> <p>CLO4 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ</p> <p>CLO5 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่ศึกษา และตอบข้อซักถามของผู้ฟัง</p>	
	<p>510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 <span style="float: right;">2(0-4-2)</span></p> <p>CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO2 สืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO3 จัดทำรายงานสรุปงานวิจัยที่ศึกษา</p> <p>CLO4 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ</p> <p>CLO5 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่ศึกษา และตอบข้อซักถามของผู้ฟัง</p>	
	<p>510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 <span style="float: right;">2(0-4-2)</span></p> <p>CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO2 สืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO3 จัดทำรายงานสรุปงานวิจัยที่ศึกษา</p> <p>CLO4 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ</p> <p>CLO5 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่ศึกษา และตอบข้อซักถามของผู้ฟัง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>CLO6 อภิปรายสาระสำคัญของงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 2(0-4-2)</p> <p>CLO1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO2 สืบค้นข้อมูลภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO3 จัดทำรายงานสรุปงานวิจัยที่ศึกษา</p> <p>CLO4 ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสร้างสรรค์สื่อนำเสนอ เพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ</p> <p>CLO5 อภิปรายจุดเด่นจุดด้อยของงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>CLO6 นำเสนอและอภิปรายผลงานวิจัยที่สืบค้น และเชื่อมโยงกับแนวทางการเสนอหัวข้อวิจัยของตนเอง</p> <p>510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 สืบค้นเอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัย และเปรียบเทียบวิธีการ</p> <p>CLO3 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแนวทางในการทำวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO4 นำเสนอผลสรุปและอภิปรายผลการดำเนินการวิจัย</p> <p>510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต</p> <p>CLO1 สืบค้นเอกสารวิชาการที่เป็นภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหัวข้องานวิจัย และเปรียบเทียบวิธีการ</p> <p>CLO3 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของแนวทางในการทำวิจัยจากการทบทวนวรรณกรรมที่เป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>CLO4 นำเสนอผลสรุปและอภิปรายผลการดำเนินการวิจัย</p>	
PLO2	นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้พยานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม	
	<p>510 600 บุรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4(4-0-8)</p> <p>CLO1 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>CLO2 ประยุกต์ใช้งานวิจัย และประเมินคุณค่าของวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 2(0-4-2)</p> <p>CLO7 วิเคราะห์และสรุปหลักการ การใช้ระเบียบวิธีวิจัยจากงานวิชาการด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรมในหัวข้อที่สนใจ</p> <p>CLO8 ประยุกต์ใช้งานวิจัย และประเมินผลจากงานวิจัย</p> <p>510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต</p> <p>CLO5 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการออกแบบงานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO6 อธิบายการใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการทำวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO7 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์จากงานวิจัยที่ศึกษา</p> <p>CLO8 ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย และประเมินผลจากการวิจัย</p> <p>CLO9 นำเสนอผลสรุปและอภิปรายผลการดำเนินการวิจัย</p> <p>CLO10 เขียนรายงานสรุปเอกสารผลงานวิจัย</p> <p>510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต</p> <p>CLO5 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยในการออกแบบงานวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO6 อธิบายการใช้ระเบียบวิธีวิจัยอย่างถูกต้องและเหมาะสมในการทำวิจัยด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO7 ประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์จากงานวิจัยที่ศึกษา</p> <p>CLO8 ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย และประเมินผลจากการวิจัย</p> <p>CLO9 นำเสนอผลสรุปและอภิปรายผลการดำเนินการวิจัย</p> <p>CLO10 เขียนรายงานสรุปเอกสารผลงานวิจัย</p>	
PLO3	แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้ เพื่อสร้างงานวิจัย	
	<p>510 600 บูรณาการศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4(4-0-8)</p> <p>CLO3 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>CLO4 วิเคราะห์และวิพากษ์งานวิจัยที่สืบค้นได้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานวิจัยของตนเอง</p> <p>510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 2(0-4-2)</p> <p>CLO6 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO7 วิเคราะห์ และประเมินความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 2(0-4-2)</p> <p>CLO6 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO7 วิเคราะห์ และประเมินความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 2(0-4-2)</p> <p>CLO7 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO8 วิเคราะห์ และประเมินความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO9 อภิปรายจุดเด่นจุดด้อยของงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 2(0-4-2)</p> <p>CLO9 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO10 วิเคราะห์ และประเมินความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO11 อภิปรายจุดเด่นจุดด้อยของงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้น</p> <p>510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต</p> <p>CLO11 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO12 วิเคราะห์ และประเมินความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</p> <p>CLO13 อภิปรายจุดเด่นจุดด้อยของงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้น</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	CLO14 นำเสนอผลสรุปและอภิปรายผลการดำเนินการวิจัย  510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต CLO11 ค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม CLO12 วิเคราะห์ และประเมินความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม CLO13 อภิปรายจุดเด่นจุดด้อยของงานวิจัยที่ได้จากการสืบค้น CLO14 นำเสนอผลสรุปและอภิปรายผลการดำเนินการวิจัย	
<b>PLO4 ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม</b>		
	510 600 บัณฑิตศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4(4-0-8) CLO5 กำหนดหัวข้องานวิจัยและเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์  510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต CLO15 ดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ CLO16 เขียนวิทยานิพนธ์จากผลงานวิจัย CLO17 เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เกี่ยวข้อง  510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต CLO15 ดำเนินการวิจัยตามโครงร่างวิทยานิพนธ์ CLO16 เขียนวิทยานิพนธ์จากผลงานวิจัย CLO17 เขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารที่เกี่ยวข้อง	
<b>PLO5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</b>		
	510 600 บัณฑิตศึกษาด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4(4-0-8) CLO6 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง CLO7 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>CLO8 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>510 801 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 1 2(0-4-2)</p> <p>CLO8 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</p> <p>CLO9 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO10 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>510 802 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 2 2(0-4-2)</p> <p>CLO8 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</p> <p>CLO9 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO10 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>510 803 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 3 2(0-4-2)</p> <p>CLO10 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</p> <p>CLO11 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO12 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>510 804 สัมมนานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม 4 2(0-4-2)</p> <p>CLO12 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</p> <p>CLO13 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO14 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>510 805 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 48 หน่วยกิต</p> <p>CLO18 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</p>	

PLOs	รายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	หมายเหตุ
	<p>CLO19 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO20 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>CLO21 ดำเนินการวิจัยโดยไม่ปรับแต่งข้อมูล</p> <p>510 806 วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า) 36 หน่วยกิต</p> <p>CLO18 ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง</p> <p>CLO19 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด</p> <p>CLO20 อ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ</p> <p>CLO21 ดำเนินการวิจัยโดยไม่ปรับแต่งข้อมูล</p>	

หมายเหตุ : สามารถปรับ CLOs ให้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งมีการ บันทึกไว้ในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หากปรับเกินกว่า 1 ครั้ง ให้เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการพิจารณา โดยให้อธิบายว่าหลักสูตรมีปัญหาหรืออุปสรรคใดจึงจำเป็นต้องปรับ CLOs มากกว่า 1 ครั้ง

ภาคผนวก ข

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม  
(หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs / Input / Requirements

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”

ตารางที่ 1 ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs/Input)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
1	<p>ปรัชญาการอุดมศึกษา ไทยและระบบ อุดมศึกษาใหม่ด้านการ สร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคน</p>	<p>การอุดมศึกษาไทย มุ่งสร้างบัณฑิตและ พัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป อย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบัน และอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ของประเทศระดับ สากล และยกระดับคุณภาพชีวิตของ ประชาชน แต่ในขณะเดียวกันก็มีความรัก และภูมิใจในสถาบัน วัฒนธรรม และประเพณี ที่สั่งามของชาติ ทั้งนี้ ให้การสร้างบัณฑิตและ พัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และ ชุมชนอย่างใกล้ชิด</p>	<p>ตามบันทึกสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ อว 0208.2/ว 14455 ลงวันที่ 11 ตุลาคม 2564 เรื่อง ประกาศกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในราชกิจจานุเบกษา <a href="http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2564/E/144/T_0002.PDF">http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2564/E/144/T_0002.PDF</a></p>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
2	ปรัชญาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยศิลปากร	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ โดยบัณฑิตเป็นผู้นำ ผลิตศาสตร และศิลป์ สร้างสรรค์คุณค่าสู่สังคม	เว็บไซต์กองบริหารงานวิชาการ <a href="http://www.eds.su.ac.th/?page_id=5497">http://www.eds.su.ac.th/?page_id=5497</a>
3	วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	<p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b> “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์ บูรณาการศาสตร์และศิลป์ เพื่อความผาสุก ของสังคมอย่างยั่งยืน”</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อม เชิงสร้างสรรค์และการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม</li> <li>วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน แก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่ สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการองค์ความรู้และ การจัดการเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน</li> </ol>	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2565 – 2579 และแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 (link: <a href="https://bit.ly/3c24OAc">https://bit.ly/3c24OAc</a> ) หน้า 8-9

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>3. ให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความผาสุกแก่สังคม ผ่านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้และวัฒนธรรม</p> <p>4. เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของประเทศ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรมด้วยศิลปะและการออกแบบ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน</p>	
4	วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา	<p><b>วิสัยทัศน์ (Vision)</b> “คณะวิทยาศาสตร์ชั้นนำ 1 ใน 5 ของประเทศ ที่เน้นการบูรณาการวิทยาศาสตร์และศิลปะ”</p> <p><b>พันธกิจ (Mission)</b></p> <p>1. สร้างบุคลากรในสายวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้มีความรอบรู้ มีสติปัญญา มีความคิดวิเคราะห์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร <a href="https://www.sc.su.ac.th/vision.php">https://www.sc.su.ac.th/vision.php</a>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		2. คนควา วิจัย และสร้างองค์ความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแก่สังคม เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ ชุมชน และเป็นการพัฒนาขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศในเวทีโลกต่อไป 4. สร้างความเป็นเลิศทางศิลปะและงาน สร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. การบริหารจัดการ (บริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล)	
5	วิสัยทัศน์และพันธกิจ ของภาควิชา	<b>ปรัชญาของหลักสูตร</b> “ผลิตบัณฑิตที่เชี่ยวชาญด้านงานวิจัย ด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม เพื่อการ พัฒนากระบวนการยุติธรรมอย่างยั่งยืน”	หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
6	มาตรฐานสากล	มาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรระดับ ปริญญาเอก คือมาตรฐานด้านงานวิจัย และ การตีพิมพ์ประกอบด้วย <u>มาตรฐานด้านงานวิจัย</u> ซึ่งอ้างอิงจาก มาตรฐานสากล คือ 1. มาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในคน	- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ เรื่องระบบการรับรอง คุณภาพคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>2. มาตรฐานการใช้สั้วทดลอง <u>มาตรฐานการตีพิมพ์</u> ผลงานตีพิมพ์ที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลที่คณะกรรมการ (กพอ.) ยอมรับ เช่น Scopus, ISI</p>	<p>-ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565</p>
7	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาเอก</p>	<p>1. ด้านความรู้ (Knowledge) 1.1 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อ การนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ เชื่อมโยง ความรู้ และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่ ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบ องค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงได้ และ หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้</p> <p>2. ด้านทักษะ (Skills) 2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ ด้วยตนเอง และทักษะการสร้างความรู้ในการ ปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้าง ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่ อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้</p> <p>2.2 ทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียด ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2565</p>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		3. ด้านจริยธรรม (Ethics) 3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎ กติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม 3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิด กฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย 4. ด้านลักษณะบุคคล (Character) 4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ	
8	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	หลักสูตรออกแบบตามความต้องการของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้ 1. หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมด้านดิจิทัล ที่ กระบวนการสร้างงานวิจัยนั้น สอดคล้องกับหลักแนวคิด 4 ประการ ข้อที่ 2) การสร้างความสามารถใน การ "ล้มแล้ว ลุกไว" โดยมุ่งเน้นการ	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <a href="https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13">https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=plan13</a>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>พัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ 2) การปรับตัว 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน</p> <p>2. หลักสูตรนี้ สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของการพัฒนาใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ส่วนที่ 3 วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และหมุดหมายการพัฒนา ดังต่อไปนี้</p> <p>1) เป้าหมายที่ 1 การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม</p> <p>2) เป้าหมายที่ 2 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</p> <p>3) เป้าหมายที่ 5 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง</p>	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>และความเสี่ยงภายใต้บริบทโลก ใหม่</p> <p>3. การส่งเสริมงานวิจัยด้านนวัตกรรม ดิจิทัล สอดคล้องกับ “แผนกลยุทธ์ รายนโยบาย หมายเหตุที่ 6 : ไทย เป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรม อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และ อุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน”</p>	
9	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	<p>ยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมี สมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ</li> <li>● สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัด การศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความ เชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน</li> </ul>	สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ <a href="http://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/1540">http://www.onec.go.th/index.php/book/BookView/1540</a>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</li> </ul> <p>3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</li> </ul>	
10	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน</p>	<p>1. เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม ความเพียรและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>2. เป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p>	<p>เว็บไซต์กองกฎหมาย</p> <p><a href="http://www.president.su.ac.th/legal/images/law/7/st-30-4-62.pdf">http://www.president.su.ac.th/legal/images/law/7/st-30-4-62.pdf</a></p>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับ ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ 3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและ รักความเป็นไทย มีความเป็นพลเมืองโลก	
11	ทักษะในศตวรรษที่ 21	1. การใช้ภาษา (พูด ฟัง อ่าน เขียน Literacy) 2. ความรู้ความเข้าใจด้านวิทยาศาสตร์ (Scientific literacy) 3. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีรอบตัว (ICT literacy) 4. การคิดและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ (Critical thinking/problem solving) 5. การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration)	คัดเลือกจาก World economic forum โดยการประชุมของ อาจารย์ประจำหลักสูตร
12	ทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	1. ทักษะการคิด (Thinking skills) 1.1 ทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ (Analysis, synthesis and critical thinking skills) 1.2 ทักษะการคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ (Initiative and creative skills)	คัดเลือกจาก สุบิน ไชยยะ, พงษ์ศิริ บรรณพิทักษ์ และ ปิยพงษ์ สุเมตติกุล. 2558. ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัย: กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎี. สงขลานครินทร์ (ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 21(3):149-176)

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		1.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Numeracy skills) 1.4 ทักษะการคิดแก้ปัญหา (Problem solving thinking skills) 2. ทักษะการเรียนรู้ (Learning skills) 2.1 ทักษะการรู้สารสนเทศ (Information Literacy skills) 2.2 ทักษะการทำงานเป็นทีมและการมีมนุษยสัมพันธ์ (Team work and people skills) 2.3 ทักษะการวิจัย (Research skills) 3. ทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (Information technology and Communication skills) 3.1 ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology skills)	
13	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	CREATIVE Creative leader ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม	เว็บไซต์กองบริหารงานวิชาการ <a href="https://bit.ly/3FsDwzR">https://bit.ly/3FsDwzR</a>

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>Responsibility ความรับผิดชอบ</p> <p>บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Expertise ความรู้ความชำนาญ</p> <p>บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้เพื่อประกอบอาชีพ และในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี</p> <p>Art Appreciation ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ</p> <p>บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์</p> <p>Thainess ความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• บัณฑิตรู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย</li> <li>• บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่าง โดยยังคงดำรงความเป็นไทย</li> </ul>	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p data-bbox="600 321 1075 423">Integrity and Ethics ความซื่อสัตย์และ คุณธรรมจริยธรรม</p> <ul data-bbox="646 431 1075 716" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="646 431 1075 534">• บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มี ศีลธรรม และศรัทธาในความดี</li> <li data-bbox="646 542 1075 716">• บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎ กติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือ จรรยาบรรณนักวิชาการหรือนักวิจัย</li> </ul> <p data-bbox="600 740 1075 842">Volunteer spirits and public consciousness จิตอาสาและจิตสาธารณะ</p> <p data-bbox="600 850 1075 989">มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใย และมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ</p> <p data-bbox="600 1013 1075 1115">Essential skills for future citizen ทักษะสำคัญสำหรับพลเมืองอนาคต</p> <ul data-bbox="646 1123 1075 1380" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="646 1123 1075 1380">• E1 ทักษะด้านการคิด (Thinking skills) E1.1 บัณฑิตสามารถคิด สร้างสรรค์ผลงาน E1.2 บัณฑิตสามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ</li> </ul>	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<p>E1.3 บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการ และความเป็นผู้ประกอบการ</li> </ul> <p>E2.1 บัณฑิตมีภาวะความเป็น ผู้นำ</p> <p>E2.2 บัณฑิตสามารถบริหาร จัดการตนเอง บุคคล และองค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E3 ทักษะด้านการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไข ปัญหาและสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการทำงาน</li> <li>- บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้ เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพและสามารถช่วย ชี้แนะฝึกฝนผู้อื่น ให้สามารถปฏิบัติงาน ใช้ เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้</li> <li>- บัณฑิตสามารถนำทักษะที่ได้ จากการศึกษาเทคนิควิธีการทาง คณิตศาสตร์ และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</li> </ul> </li> <li>• E4 ทักษะด้านการเรียนรู้</li> </ul>	

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ</li> <li>- บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม</li> </ul>	
14	อัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ชาวศิลปากรเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์	เว็บไซต์ <a href="https://www.su.ac.th/th/about-identity.php">https://www.su.ac.th/th/about-identity.php</a>
15	ความต้องการจำเป็น ของนายจ้าง (ผู้ทรงคุณวุฒิ แพทย์นิติเวช โรงพยาบาลตำรวจ พลตำรวจตรีด้านพิสูจน์ หลักฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิสถาบันนิติ วิทยาศาสตร์กระทรวง ยุติธรรม)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน</li> <li>2. สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้</li> <li>3. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>5. ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>6. มีทักษะในการทำวิจัย</li> <li>7. สามารถนำความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับมอบหมายได้ดี</li> <li>8. สามารถใช้ทักษะทางภาษาและสารสนเทศได้</li> </ol>	จากแบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		9. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 10. มีความรับผิดชอบต่อนักที่และงานที่ ได้รับมอบหมาย	
16	ความต้องการจำเป็น ของศิษย์เก่า	1. สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ 2. มีทักษะในการนำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ได้ 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 4. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จากแบบสอบถาม/สัมภาษณ์
17	ความต้องการจำเป็น ของศิษย์ปัจจุบัน	1. สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ 2. สามารถวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งาน ประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด 3. สามารถอ่านและค้นคว้างานวิจัยที่ เกี่ยวข้องได้	จากแบบสอบถาม/สัมภาษณ์
18	ความต้องการจำเป็น ของอาจารย์	1. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีอย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ 2. มีทักษะในการใช้ภาษาและสามารถสืบค้น ข้อมูลได้ 3. สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาใน งานที่ได้รับ	จากแบบสอบถาม/สัมภาษณ์

ลำดับ ที่	Stakeholders/Input	รายละเอียดความต้องการจำเป็น (Stakeholders' needs / Requirements)	วิธีการได้ข้อมูล
		4. แสวงหาความรู้ด้านนิติวิทยาศาสตร์และ งานยุติธรรม 5. ซื่อสัตย์ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อน ร่วมงานได้ 6. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ Stakeholders' needs / Input / Requirements

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความเป็นเลิศทางศิลปะและงานสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา, ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย, แผนพัฒนาฉบับที่ 13, ความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ-ศิษย์เก่า-อาจารย์)</li> <li>- มีทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ทักษะในศตวรรษที่ 21, ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ผู้สำเร็จการศึกษา, ผลลัพธ์มาตรฐานคุณวุฒิ)</li> <li>- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)</li> </ul>	Applying, Psychomotor Domain (Skills)	PLO 1 ใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาและสื่อสารความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติงานได้ (อาจารย์ประจำหลักสูตร, ผู้ทรงคุณวุฒิ, ผู้ใช้บัณฑิต, ผู้สำเร็จการศึกษา, นักศึกษาปัจจุบัน, วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, แผนพัฒนาฉบับที่ 13)</li> <li>- มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับ (อาจารย์ประจำหลักสูตร, ผู้ใช้บัณฑิต, วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ-ภาควิชา, มาตรฐานสากล, ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ, ศิษย์เก่า, ปัจจุบัน, อาจารย์)</li> <li>- มีความรู้ ความชำนาญในสาขาวิชาที่ตนศึกษา (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)</li> </ul>	Applying, Psychomotor Domain (Skills)	PLO 2 นำระเบียบวิธีวิจัยไปใช้ในการออกแบบขั้นตอนวิธีการวิจัยเพื่อส่งเสริมการใช้พยานหลักฐานด้านนิติวิทยาศาสตร์ในงานยุติธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
3	<p>- พัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 (วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา, แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579)ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย, ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องมาตรฐานการศึกษา</p> <p>- มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อยู่เสมอ (ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต, คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, อาจารย์ประจำหลักสูตร, ผู้ทรงคุณวุฒิ, นายจ้าง/ผู้ใช้บัณฑิต, ผลลัพธ์มาตรฐานคุณวุฒิ, ความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ, ศิษย์เก่า, อาจารย์</p> <p>- มีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)</p>	Analyzing, Affective Domain (Attitude)	PLO 3 แสวงหาความรู้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ งานยุติธรรม วิเคราะห์และวิพากษ์ความรู้ที่ได้ เพื่อสร้างงานวิจัย
4	<p>- พัฒนาฝีมือแรงงานระดับสูงและผู้มีความสามารถพิเศษหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในภาคการศึกษา การวิจัย การผลิตและการพัฒนาในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579)</p> <p>- มีความรู้ในทฤษฎีทางนิติวิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและแม่นยำได้รับ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)</p> <p>- มีความรู้ในเชิงวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานที่ได้รับ (วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, ผู้ทรงคุณวุฒิ)</p>	Creating, Psychomotor Domain (Skills)	PLO 4 ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และมีความรู้ในด้านกฎหมาย (นักศึกษาปัจจุบัน)</li> <li>- สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพ และนำผลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้และพัฒนาประเทศ (วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา, TQF)</li> <li>- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้รับ (อาจารย์ประจำหลักสูตร, ผู้ใช้บัณฑิต, วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต, คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, วิสัยทัศน์และพันธกิจภาควิชา, ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องมาตรฐานการศึกษา, ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต, คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้, ความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิ, ศิษย์เก่า, ปัจจุบัน, อาจารย์)</li> <li>- มีทักษะด้านการประยุกต์ความรู้ สามารถวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่ได้รับ ได้รับ (อาจารย์ประจำหลักสูตร, ผู้ใช้บัณฑิต, วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย, ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยศิลปากร, มาตรฐานสากล, ผลลัพธ์มาตรฐานคุณวุฒิ, แผนการศึกษาแห่งชาติ, อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย)</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรับผิดชอบ สามารถวางแผนและดำเนินการเพื่อให้งานประสบความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด (นักศึกษาปัจจุบัน, คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, ปรัชญาการอุดมศึกษาไทย, ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต, ผลลัพธ์มาตรฐานคุณวุฒิ)</li> <li>- มีความซื่อสัตย์ สุจริต (คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์)</li> </ul>	Affective Domain (Attitude)	PLO 5 ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ไม่คัดลอกผลงานวิชาการ วรรณกรรมผู้อื่น และตนเอง

ลำดับ ที่	Stakeholders' needs/ Input / Requirements	Level of Learning	Corresponding PLOs
	<p>- มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม หรือทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ (ผู้ทรงคุณวุฒิ, ทักษะใน ศตวรรษที่ 21, คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์, TQF)</p> <p>- มุ่งพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตผู้รอบรู้วิชาการ ยึดมั่นคุณธรรม เพียบพร้อมด้วยจริยธรรมและมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และสร้าง บุคลากรในสาขาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีความรู้ มี สติปัญญา มีความคิด วิเคราะห์ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะวิชา, ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)</p> <p>- เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย มี ความเป็นพลเมืองโลก (ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่อง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน)</p>		

- หมายเหตุ :**
1. แต่ละ PLOs อาจตอบความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้หลายกลุ่ม
  2. ความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม อาจนำไปจัดทำเป็น PLOs ได้หลาย PLOs ตามความเหมาะสม

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่าง PLOs กับ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร “CREATIVE”

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยาศาสตร์และงานยุติธรรม (หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) คณะวิทยาศาสตร์

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
(C) ผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ (Creative leader)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตมีคุณลักษณะที่เป็นผู้นำแห่งการสร้างสรรค์ประโยชน์สู่สังคม</li> </ul>	4
(R) ความรับผิดชอบ (Responsibility)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตเคารพตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	5
(E) ความรู้ความชำนาญ (Expertise)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตมีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี</li> </ul> <p>ระดับปริญญาเอก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตมีความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลุ่มลึกในเนื้อหาสาระหลักและสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และมีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>บัณฑิตสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษามาใช้ประกอบสัมมาอาชีพได้อย่างเชี่ยวชาญ</li> </ul>	2, 3, 4
(A) ตระหนักซึ่งในคุณค่าแห่งศิลปะ (Art Appreciation)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตรู้คุณค่าของผลงานศิลปะและงานสร้างสรรค์</li> </ul>	4
(T) ความเป็นไทย (Thainess)	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตรู้คุณค่าและรักความเป็นไทย</li> <li>บัณฑิตเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม และสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้ที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นไทย</li> </ul>	4, 5
(I) ความซื่อสัตย์และคุณธรรมจริยธรรม	ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีศีลธรรม และศรัทธาในความดี</li> <li>บัณฑิตมีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และหรือจรรยาบรรณนักวิชาการ หรือนักวิจัย</li> </ul>	5

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย		PLOs
(Integrity and Ethics)			
(V) จิตอาสาและจิตสาธารณะ (Volunteer spirits and public consciousness)	<u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ห่วงใยและมุ่งเข้าร่วมเพื่อทำประโยชน์ให้สังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณะสมบัติ</li> </ul>		4, 5
(E) ทักษะสำคัญ สำหรับพลเมืองอนาคต (Essential skills for future citizen) ทักษะนี้พัฒนาให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นพลเมืองอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศ (และโลก) โดยบัณฑิตในทุกระดับการศึกษามีความสามารถ “คิดได้” “แก้ปัญหาได้” “ทำงานได้” “อยู่ได้” และ “เรียนรู้ได้”	E1 ทักษะด้านการคิด (Thinking skills)		
	E1.1	<b>บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงาน</b> <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้พื้นฐาน ความรู้ที่ได้ศึกษา</li> </ul> <u>ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานวิชาการอย่างลึกซึ้ง</li> </ul> <u>ระดับปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถคิดสร้างนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ใหม่</li> </ul>	2, 4
	E1.2	<b>บัณฑิตสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ</b> <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล คิดและทำงานอย่างเป็นอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการคิดอย่างมีขั้นตอน มองเห็นความเชื่อมโยงของส่วนต่าง ๆ ทั้งหมดในระบบ</li> </ul> <u>ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถสังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	3
	E1.3	<b>บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหา</b> <u>ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างมีระบบและมีหลักการและเหตุผล โดยเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม</li> </ul>	2

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย		PLOs
		<u>ระดับปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถคิดแก้ปัญหาที่ซับซ้อนอย่างมีระบบและมีหลักการและเหตุผล โดยสังเคราะห์และประเมินวิธีการที่เหมาะสม</li> </ul>	
	<b>E2 ทักษะด้านการบริหารจัดการและความเป็นผู้ประกอบการ</b>		
	E2.1	<b>บัณฑิตมีภาวะความเป็นผู้นำ</b> <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม เชื้อมั่นและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น กล้าคิด กล้าแสดงออก กล้าหาญ กล้าทำ อดทน มุ่งมั่น หนักแน่น เสียสละ ให้อภัย สุภาพ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักษาคำพูด และกล้าเผชิญกับความท้าทาย</li> <li>บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำที่มีไหวพริบ มองการณ์ไกล รู้เท่าทันต่อสถานการณ์ที่เป็นโอกาสและวิกฤติ สามารถร่วมสร้างสรรค์วิธีการและแก้ปัญหาให้ทีมบรรลุเป้าหมายที่หลากหลาย สามารถสื่อสาร ประสานงาน สร้างบรรยากาศและแรงบันดาลใจในการทำงานเป็นทีมให้เกิดความร่วมมือด้วยหลักแห่งเหตุผล และความถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดความสำเร็จของเป้าหมายที่ตั้งมาร่วมกัน ทั้งในการปฏิบัติงานในวิชาชีพและสังคม</li> <li>บัณฑิตสามารถเป็นผู้นำกลุ่มได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม</li> </ul>	5
	E2.2	<b>บัณฑิตสามารถบริหารจัดการตนเอง บุคคล และองค์กร</b> <u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>บัณฑิตรู้จักตนเอง มีจุดมุ่งหมาย มีแรงบันดาลใจในการเรียนและการทำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก สามารถปรับตัวและจัดการอารมณ์และความตึงเครียดภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงหรือกดดันได้</li> <li>บัณฑิตสามารถตั้งเป้าหมาย วางแผน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของตนเอง ทีมงาน และองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ข้อจำกัดของทรัพยากรและวิธีการที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>บัณฑิตสามารถคาดการณ์ถึงปัญหา ผลกระทบ ตลอดจนปัจจัยที่เกี่ยวข้องได้ รวมทั้ง มีทัศนคติที่ดีและมีความสามารถในการเตรียมความพร้อมเพื่อวางแผนป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์หรือปัญหาเชิงรุก</li> </ul>	2, 4, 5
	<b>E3 ทักษะด้านการทำงาน</b>		

คุณลักษณะบัณฑิต	คำอธิบาย	PLOs
	<p><u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บัณฑิตต้องมีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขปัญหา และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงาน</li> <li>● บัณฑิตมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพ และสามารถช่วยชี้แนะฝึกฝนผู้อื่นให้สามารถปฏิบัติงานใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิชาชีพได้</li> </ul> <p><u>ระดับปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บัณฑิตมีทักษะการเจรจาต่อรองและทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ในระดับดีมากเพื่อเจรจาต่อรองและสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์</li> <li>● บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่รวมไปถึงเทคนิควิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ และทักษะเฉพาะทางที่ได้จากการศึกษามาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างเชี่ยวชาญ</li> </ul>	1, 2, 3, 4
<b>E4 ทักษะด้านการเรียนรู้</b>		
	<p><u>ระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บัณฑิตต้องเป็นผู้ใฝ่รู้โดยแสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ อยู่เสมอ</li> <li>● บัณฑิตมีระบบและวิธีคิดในการเรียนรู้ที่ดี สามารถแยกแยะกลั่นกรองข้อมูลที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม</li> </ul> <p><u>ระดับปริญญาเอก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บัณฑิตติดตามและรู้เท่าทันความก้าวหน้าในศาสตร์ของตน/สาขาวิชาชีพจากงานวิจัย และพัฒนานวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้</li> <li>● บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศเพื่อติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและนำเสนอผลงานทางวิชาการ</li> </ul>	3

ภาคผนวก ซ  
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง  
โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ กับ มหาวิทยาลัยศิลปากร



โดยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนางานด้านนิติวิทยาศาสตร์ ให้สามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปช่วยในการพิสูจน์หลักฐาน สร้างความยุติธรรมในการวินิจฉัยคดี รวมทั้งเปิดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ และพัฒนาระบบคุณภาพห้องปฏิบัติการด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม ยังประโยชน์ต่อกระบวนการยุติธรรมของประเทศต่อไป จึงได้ตกลงร่วมมือกันในด้านต่างๆ ดังนี้

#### ๑. ด้านการเรียนการสอน วิจัยและพัฒนา

๑.๑ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนในการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ให้กับบุคลากร นักเรียนนายร้อยตำรวจ และนักศึกษาของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และนักศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ทั้งในหลักสูตรปริญญาบัณฑิตและหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทางด้านนิติวิทยาศาสตร์ ทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านการฝึกปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องในวิชาชีพ

๑.๒ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนและผลักดันให้เกิดการค้นคว้าและวิจัย โดยใช้ทรัพยากร และห้องปฏิบัติการของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

๑.๓ ทั้งสองสถาบันจะให้ความร่วมมือในการจัดโครงการประชุม สัมมนา การฝึกอบรม เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร อาจารย์ และนักศึกษา ของทั้งสองฝ่ายร่วมกัน

๑.๔ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้มีคุณวุฒิทางด้านนิติวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

#### ๒. ด้านพัฒนาศูนย์นิติวิทยาศาสตร์

๒.๑ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการนิติวิทยาศาสตร์ของคณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ และของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในกระบวนการยุติธรรม

๒.๒ ทั้งสองสถาบันจะให้การสนับสนุนการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ ในการทำวิจัยและหรือการสร้างนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งร่วมกันให้บริการด้านวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาของทั้งสองสถาบันเพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการค้นคว้าและวิจัย

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลใช้บังคับเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป หากจะมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้ จะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจ ในข้อความบันทึกตกลงโดยละเอียดตลอดแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้น วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

ลงนาม พลตำรวจโท .....  
( อาชวันต์ โชติกเสถียร )  
ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลงนาม .....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยชาญ ถาวรเวช )  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ลงนาม พลตำรวจตรี ..... (พยาน)  
( ณรงค์ ทรัพย์เย็น )  
รองผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ลงนาม ..... (พยาน)  
( รองศาสตราจารย์ ดร.จุไรรัตน์ นันทานิช )  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ลงนาม พลตำรวจตรี หญิง ..... (พยาน)  
( ศาสตราจารย์ ดร.พัชรา สิ้นลอยมา )  
คณบดีคณะนิติวิทยาศาสตร์

ลงนาม ..... (พยาน)  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ นิมพาลี )  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์